

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»  
Минтруда России  
Н.Н.Агарков



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России в 2017г

Новокузнецк, 2018

Отчет подготовлен с целью систематизации и анализа работы коллектива Новокузнецкого государственного гуманитарно-технического колледжа-интерната за 2017 год. Материалы отчета в части выводов и предложений будут использоваться для планирования работы на следующий 2018 год.

В подготовке отчета принимали участие:

Н.Н. Агарков - *директор ФПКОУ «НГГТКИ» Минтруда России*

И.П. Лебедева – *заместитель директора по учебной работе*

Н.В. Плахутина – *заместитель директора по воспитательной работе*

Н.Я. Камирная – *главный бухгалтер*

Н.Л. Вольхина – *заместитель директора по АХЧ*

Т.Ю. Куропаткина – *методист*

Л.Е. Исаева – *методист*

О.Б. Вотинцева – *руководитель отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

Н.Н. Михайлов – *руководитель отделения подготовки специалистов среднего звена*

В.И. Писарева – *руководитель отделения выбора профессий*

Е.А. Деделова – *специалист по кадрам*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ	1
1.1 Анализ организационно-правового обеспечения	1
1.2 Анализ системы управления колледжем-интернатом	7
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	10
2.1 Образовательные программы, реализуемые в Колледже-интернате	10
2.2 Прием граждан на обучение	10
2.3 Распределение численности студентов	14
2.4 Выпуск специалистов в 2016 году	16
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ	17
3.1 Структура и содержание образовательных программ	17
3.2 Характеристика организации практики обучающихся	20
3.3 Информационно-методическое обеспечение	23
3.4 Организация образовательного процесса	32
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	41
4.1 Уровень подготовки выпускников	41
4.2 Итоговая аттестация	51
4.3 Трудоустройство выпускников	52
4.4 Система менеджмента качества	53
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ	55
5.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность	55
5.2 Социально-педагогические условия организации воспитательного процесса	56
5.3 Психолого-педагогическое сопровождение	64
5.4 Система дополнительного образования	70
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	74
6.1 Кадровое обеспечение	74
6.2 Материально-техническое и финансовое обеспечение	78
ВЫВОДЫ	82
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 1 января 2018 года	83

# 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

## 1.1 Анализ организационно–правового обеспечения образовательного процесса

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж–интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее колледж-интернат) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования, что подтверждается лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж-интернат создан в соответствии с постановлением правления Облпромсовета Кемеровской области протокол №40 от 11.09.1959 г.

**Учредителем** колледжа-интерната является Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 1270-р колледж-интернат находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 23 ноября 2015 года № 886 утвержден новый Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от «22» декабря 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2154253107534 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Приказом Минтруда России от 09 ноября 2016 № 618 утверждены изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от 10.01.2017 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174205034860 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Приказом Минтруда России от 21 сентября 2017 № 688 утверждены изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от «09» ноября 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174205536558 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Полное наименование образовательного учреждения: **федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.**

Сокращенное наименование: **ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.**

Место нахождения : ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

*Юридический адрес:* 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

*Фактический адрес:* 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

*Общежитие колледжа-интерната:* 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

Телефон приемной: 8(3843) 36 – 92 – 43

Факс: 8(3843) 36 – 92 – 43

E-mail: [nggtk@yandex.ru](mailto:nggtk@yandex.ru)

Официальный сайт колледжа-интерната: <http://www.nggtki.ru/>

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Тип учреждения: профессиональное образовательное учреждение, казенное.

Форма собственности учреждения: государственная (федеральная).

#### **Колледж-интернат в своей деятельности руководствуется:**

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.04.2011 г. № 751 – р «О создании федеральных казенных образовательных учреждений среднего профессионального образования путем изменения типа существующего федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования, сохранив их основные цели деятельности и предельную штатную численность.
4. Федеральный закон от 24.11.95г. N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
5. Конвенция о правах инвалидов; (ФЗ N 46-ФЗ от 03.05.12 г. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»);
6. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53874-2010 Реабилитация инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 сентября 2010 г. №254-ст, дата введения — 10.01.2011г.);
7. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53873-2010 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 1 сентября 2010 г. №253-ст, дата введения — 10.01.2011г.);

8. Национальным стандартом Российской Федерации [ГОСТ Р 54738-2011](#) Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №912-ст, дата введения — 01.04.2013);
9. Приказом Минобрнауки РФ от 01.01.01 г. N 636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации";
10. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. <Письмом> Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».
12. Уставом колледжа-интерната;
13. Другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Документы, регламентирующие деятельность колледжа-интерната:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия
1.	Устав  Изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2015 г. №886. Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2016 №618. Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 № 688	до замены новым
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 42 №003603408, 03.09.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области, ГРН 2134253080212, ОГРН	бессрочно

		1024201672659	
	<b>лист записи</b> Единого государственного реестра юридических лиц	от «25» сентября 2013 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2134253080212, выдан налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области;	
	<b>лист записи</b> Единого государственного реестра юридических лиц	от «22» декабря 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2154253107534, выдан налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области;	
	<b>лист записи</b> Единого государственного реестра юридических лиц	от «10» января 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174205034860, выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области: 650992, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д.11.	
	<b>лист записи</b> Единого государственного реестра юридических лиц	от «09» ноября 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174205536558, выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, адрес места нахождения инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области: 650992, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д.11.	
3.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	серия 42 № 003750643, ИНН/ КПП 4218013799/421801001 выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области.	бессрочно
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное	серия 42 АД №614975, от 24 октября 2013	бессрочно

	управление отдельно стоящего нежилого здания (учебный корпус, общежитие), 7-этажное, общая площадь 10607,5 кв. м;		
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (автомобильный бокс), 1-этажное, общая площадь 271,7 кв. м;	серия 42 АД №614686 от 24 октября 2013	бессрочно
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 13 525 кв. м.	серия 42 АД №614883 от 24 октября 2013	бессрочно
7.	<b>Лицензия</b> на осуществление образовательной деятельности	серия 90 ЛО1 №0000937, регистрационный № 0876 от 08 ноября 2013г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
8	<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№0971 от 28 апреля 2014г. выдано: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	28.04.2020г
9.	Заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности	№20 от 22.11.2013г. выдано: Главным управлением МЧС России по Кемеровской области	бессрочно
10.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 42.19.03.000.М.000348.10.13 от 30.10.2013г. выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в г. Новокузнецке и Новокузнецком районе №2415709	бессрочно
11.	Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на 2016-2020 годы	Согласованна заместителем Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Г.Г. Лекаревым 15.11.2017 г.	2020 г.



Лицензия, в соответствии с Приложением №1.5, дает право вести образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	11.01.02	Радиомеханик	среднее профессиональное образование	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры; Радиомонтер приемных телевизионных антенн; Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования
2.	12.01.05	Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования	среднее профессиональное образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования
3.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	среднее профессиональное образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры
4.	15.01.12	Часовщик-ремонтник	среднее профессиональное образование	Часовщик по ремонту механических часов; Часовщик по ремонту электронных и кварцевых часов.
5.	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь–инструментальщик; Слесарь–механосборочных работ; Слесарь–ремонтник.
6.	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное образование	Закройщик. Портной
7.	29.01.07	Портной	среднее профессиональное образование	Портной
8.	54.01.10	Художник	среднее	Художник росписи по дереву

		росписи по дереву	профессиональное образование	
9.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	среднее профессиональное образование	Выжигальщик по дереву; Изготовитель художественных изделий из дерева; Изготовитель художественных изделий из бересты; Изготовитель художественных изделий из лозы; Резчик по дереву и бересте; Фанеровщик художественных изделий из дерев
Программы подготовки специалистов среднего звена				
10.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам. Специалист по информационным системам
11.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник. Специалист по технологии машиностроения
12.	27.02.04	Автоматические системы управления	среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник.
13.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
14.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
15.	42.02.01	Реклама	среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе

Приложение №1.7, к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.11.2013 г. № 0876, дает право вести образовательную деятельность по образовательной программе подготовке специалистов среднего звена

№ п/п	Коды	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий <b>Программист</b> Технический писатель Специалист по

				информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
--	--	--	--	---

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование входит в Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования утвержденногo Приказом Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г.

## 1.2. Анализ системы управления колледжа-интерната

Управление колледжем-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа-интерната и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа-интерната является директор – Агарков Николай Николаевич, назначенный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.08.2013 г. №67-кр. Директор ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа-интерната. Права и обязанности директора колледжа-интерната, его компетенции в области управления колледжем-интернатом определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом колледжа-интерната, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор несет полную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, реабилитационной работами и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа-интерната.

В структуру колледжа-интерната входят три отдела, непосредственно осуществляющие образовательно-реабилитационный процесс:

- отдел профессионального образования и реабилитации;
- отдел воспитательной работы и социальной реабилитации включающий в себя сопровождение медицинской реабилитации;
- вспомогательные подразделения, и соответствующие службы: бухгалтерия, хозяйственная служба.

В систему управления колледжа-интерната включены следующие компоненты: **административные** (все руководители структур, структурных подразделений) и **коллегиальные органы** (Общее собрание, Совет колледжа-интерната, Педагогический Совет, Методический Совет, Студенческий Совет, Совет по реабилитации).

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание

условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Заместители директора, руководители отделений, отделов и служб – это административные руководители.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа-интерната и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора колледжа-интерната. Часть своих полномочий Директор колледжа-интерната делегирует своим заместителям соответствующими локальными актами.

Функционирование колледжа-интерната обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении, воспитании студентов и в предоставлении им реабилитационных услуг, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа-интерната. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в колледже-интернате эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления:

- ***Общее собрание***

В компетенцию Общего собрания входит:

- обсуждение изменений в Устав, в том числе Устава в новой редакции;
- рассмотрение вопросов развития колледжа-интерната;
- избрание членов Совета колледжа-интерната;
- заслушивание отчетов Директора о выполнении задач основной уставной деятельности;
- выдвижение коллективных требований работников колледжа-интерната и собрание полномочных представителей для участия в решении коллективно-трудовых споров;
- выборы представителей в Совет колледжа-интерната.

- ***Совет колледжа-интерната***

Совет колледжа-интерната: решает вопросы развития колледжа-интерната и совершенствования его учебно-материальной базы; устанавливает режим работы, продолжительность рабочей недели. Заслушивает отчеты о ходе выполнения планов развития колледжа-интерната, результатах деятельности, разрабатывает и утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся, рассматривает порядок премирования работников, рассматривает адресованные Совету колледжа-интерната заявления обучающихся, работников и других лиц, касающиеся деятельности колледжа-интерната, и принимает соответствующие решения; и т.д..

- ***Педагогический Совет***

Педагогический Совет колледжа-интерната является совещательным органом и состоит из педагогических работников, представителей административно-управленческого и вспомогательного персонала.

К компетенции педагогического Совета относятся следующие виды деятельности:

- вопросы анализа, оценки и планирования;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применение педагогических, образовательных, воспитательных, реабилитационных и иных технологий, методик, средств, форм.

- **Методический Совет**

Методический Совет колледжа-интерната - коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-педагогической и воспитательной работы в колледже-интернате.

- **Студенческий Совет** – является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем–интернатом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Целями деятельности студенческого Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

- **Совет по реабилитации** – представительный орган, ответственный за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, для координации деятельности всех подразделений и служб по созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, определения оптимальной траектории реабилитации и абилитации обучающихся.

План работы Совета по реабилитации разрабатывается на каждый учебный год, рассматривается на заседании педагогического Совета и утверждается директором колледжа-интерната.

Структура управления ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России представлена на схеме 1.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже-интернате осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у Директора колледжа-интерната, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета колледжа-интерната или Методического совета колледжа-интерната и утверждается Директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа-интерната. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Планирование работы является одной из форм управления колледжем – интерната и координации работы между отдельными структурными подразделениями, отделами и службами.

В колледже-интернате действует Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты на 2016-2020 гг. . В соответствии с данной Программой осуществляется планирование работы колледжа-интерната на каждый учебный год.

Общая линия деятельности колледжа-интерната в комплексе представлена в Сводном плане учебно-методической и воспитательной работы колледжа-интерната на учебный год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании педагогического Совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-исследовательская работа, учебно-методическая работа, воспитательная и реабилитационная работа, работа по профориентации, профотбору и приемной комиссии.

Колледж-интернат имеет в наличии все необходимые организационно-правовые локальные документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (копии), позволяющие вести образовательно-реабилитационную деятельность в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Вся информация о деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России в соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации» представлена на сайте колледжа-интерната <http://www.nggtki.ru>

### **Вывод:**

Колледж-интернат имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сложившаяся система управления и руководства Колледжем-интернатом соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

## **2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **2.1 Образовательные программы, реализуемые в колледже-интернате**

В 2017 году в колледже-интернате осуществлялась подготовка по следующим адаптированным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (таблица 2.1.).

*Таблица 2.1. Адаптированные основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже-интернате 2017 году*

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Сроки подготовки
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г 10м
2.	15.02.08	Технология машиностроения	3г 10м 2г 10м
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1г10м
4.	42.02.01	Реклама	2г10м
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
5.	11.01.02	Радиомеханик	1г10м
6.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	1г10м
7.	15.01.30	Слесарь	2г10м
8.	29.01.05	Закройщик	1г10м
9.	54.01.10	Художник росписи по дереву	2г10м
10.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	2г10м

В Колледже-интернате все студенты обучаются за счет средств федерального бюджета.

На 01.01.2018 года контингент составляет 212 студентов (в том числе 9 человек находятся в академическом отпуске), из них:

Программы подготовки специалистов	Программы подготовки квалифицированных
-----------------------------------	--

среднего звена	рабочих, служащих
- 129 чел	- 83чел
В том числе академический отпуск -6 чел	В том числе академический отпуск -3 чел

Форма обучения – очная.

Прием на обучение в 2017 году составил 87 человек.

Реализуемые специальности и профессии соответствуют потребностям рынка труда: в Кемеровской области находится огромное количество предприятий различных форм собственности, куда трудоустраиваются выпускники колледжа-интерната.

## 2.2 Прием граждан на обучение

В колледж-интернат принимаются граждане Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья (физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий) и (или) граждане, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами детства, инвалидами в возрасте от 15 лет и старше, имеющие заключение Бюро медико-социальной экспертизы об инвалидности и возможности обучаться, а по окончании трудиться по избранной специальности.

Прием в колледж-интернат по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих не ниже основного общего образования для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и не ниже среднего общего образования - по программам подготовки специалистов среднего звена.

Прием в колледж-интернат проводится в рамках контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации. Предложения по контрольным цифрам приема формируются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих определенного профиля.

Колледж-интернат осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом граждан в образовательную организацию персональных данных, поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Организация приема для обучения осуществляется приемной комиссией колледжа-интерната.

Прием на обучение в колледж-интернат по всем образовательным программам осуществляется по заявлению абитуриентов. Приемная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных



законодательством Российской Федерации, общедоступности, гласности и открытости всех процедур приема.

Зачисление проходит на конкурсной основе по документам об образовании в соответствии с контрольными цифрами приема, приказом Министерства образования и науки РФ 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 11 декабря 2015 года), Правилами приема в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Документы, регламентирующие работу приемной комиссии:

✓ Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017/2018 учебный год, утвержденные директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России 02.12.2016г.

✓ Положения о приёмной и апелляционной комиссиях.

✓ Положение об Отделении выбора профессии.

Информация о количестве вакантных мест размещается на информационном стенде приемной комиссии и на сайте колледжа-интерната.

Прием заявлений абитуриентов осуществляется в течение всего календарного года. Перечень необходимых документов определяется правилами приема в колледж-интернат. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами приема, правилами внутреннего распорядка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом.

Для создания благоприятных условий абитуриентам, смягчения этапа адаптации при их дальнейшем обучении в колледже-интернате организованы дополнительные образовательные услуги - профессиональные пробы и профориентационная работа, реализуемые на Отделении выбора профессии (ОВП). Специалисты ОВП оказывают конкретную практическую помощь в профессиональном самоопределении абитуриентов с учетом их способностей, личностных особенностей и физических возможностей через индивидуальное консультирование и выполнение профессиональных проб.

В 2017 году во время приема на обучение по специальности 42.02.01 Реклама для абитуриентов проводились вступительные испытания (собеседование).

Цифры приема на обучение по реализуемым в колледже – интернате программам представлены в таблице 2.2.

*Таблица 2.2.Выполнение контрольных цифр приема 2017.*

Код, специальность /профессия	2017 год	
	план	факт
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>55</b>	<b>55</b>

15.02.08 Технология машиностроения	10	10
42.02.01 Реклама	15	15
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	15
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15	15
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
11.01.02 Радиомеханик	8	8
12.01.05 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования	8	8
54.01.10 Художник росписи по дереву	8	8
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	8	8
<b>Всего</b>	<b>87</b>	<b>87</b>

Таблица 2.3 Анализ результатов приема 2017 г

Специальности, профессии	По плану	Количество поданных заявлений	Конкурс
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>1.09</b>
09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)	15	16	1.06
15.02.08 «Технология машиностроения»	10	11	1.1
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	15	15	1.0
42.02.01 «Реклама»	15	18	1.2
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>1.4</b>
11.01.02 «Радиомеханик»	8	11	1.37
12.01.07 «Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронного медицинского оборудования»	8	13	1.6
54.01.10 «Художник росписи по дереву»	8	10	1.25
Изготовитель художественных изделий из дерева	8	12	1.5
<b>ВСЕГО:</b>	<b>87</b>	<b>106</b>	<b>1.21</b>

Таблица 2.4 Характеристика первокурсников 2017 года

Возраст	16 – 18 лет – 21 человек 19 – 20 лет – 9 человек 21 – 25 лет – 13 человек 26 – 29 лет – 12 человек 30 - 39 лет - 17 человек 40 лет и старше – 15 человек
Средний возраст	28 лет
Средний балл	3,65
Гендерная принадлежность	Мужчин – 68 % (59 чел.) Женщин – 32 % (28 чел.)

География	Кемеровская область 76 чел (87%) Другие районы России: 111 чел (13%) в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алтайский край – 1</li> <li>• Республика Алтай - 1</li> <li>• Красноярский край - 2</li> <li>• Республика Тыва – 1</li> <li>• Республика Хакасия – 4</li> <li>• Республика Карелия - 1</li> </ul> Городские жители – 82 % (71 чел.) Сельские жители – 18 % (16 чел.)																											
Выпускники ОУ 2017 года, зачисленные на 1 курс – 19 чел (21,8 %)	Среднее общее – 11 чел. Среднее основное – 8 чел. СПО (ППКРС) – 1 чел. СПО (ППССЗ базовая подготовка) - 1 чел																											
По группе инвалидности	I гр. – 6 человек; II гр. – 25 человека; III гр. – 43 человека; Реб. инв. – 10 человек; Лица с ОВЗ – 3 чел.																											
На колясках -	10чел., из них: 4 женщины 6 мужчин																											
По заболеваниям:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Наименование патологии</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Количество</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ч.М.Т. их последствия</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>2. Заболевание опорно-двигательного аппарата</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>3. Эндокринные заболевания</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>4. Заболевания внутренних органов</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>5. Заболевания позвоночника</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>6. Заболевания крови</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>7. Заболевания органов зрения</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>8. Заболевания органов слуха</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>9. Заболевания нервной системы</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>10. Заболевания психиатрические</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>11. Онкологические заболевания</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>12. Заболевания челюстно-лицевого</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Наименование патологии</i>	<i>Количество</i>	1. Ч.М.Т. их последствия	10	2. Заболевание опорно-двигательного аппарата	25	3. Эндокринные заболевания	3	4. Заболевания внутренних органов	5	5. Заболевания позвоночника	13	6. Заболевания крови	2	7. Заболевания органов зрения	4	8. Заболевания органов слуха	10	9. Заболевания нервной системы	10	10. Заболевания психиатрические	-	11. Онкологические заболевания	2	12. Заболевания челюстно-лицевого	-
<i>Наименование патологии</i>	<i>Количество</i>																											
1. Ч.М.Т. их последствия	10																											
2. Заболевание опорно-двигательного аппарата	25																											
3. Эндокринные заболевания	3																											
4. Заболевания внутренних органов	5																											
5. Заболевания позвоночника	13																											
6. Заболевания крови	2																											
7. Заболевания органов зрения	4																											
8. Заболевания органов слуха	10																											
9. Заболевания нервной системы	10																											
10. Заболевания психиатрические	-																											
11. Онкологические заболевания	2																											
12. Заболевания челюстно-лицевого	-																											

	аппарата	
	13. Аномалия развития	3
	<b>Всего:</b>	<b>87</b>

Всем студентам, зачисленным на 1 курс на основании анализа ИПРА и заключений специалистов отделения выбора профессии, разработаны Индивидуальные маршруты реабилитации (ИМР), в соответствии с которыми они в процессе получения среднего профессионального образования пройдут комплексную реабилитацию.

Отделение выбора профессии осуществляет информирование инвалидов о колледже-интернате, специальностях и профессиях, условиях поступления через бюро медико-социальной экспертизы, службы социальной защиты населения, реабилитационные центры, общества инвалидов, центры занятости населения, общеобразовательные школы и коррекционные школы-интернаты, средства массовой информации, сайт колледжа-интерната, социальные сети, рассылку по электронной почте рекламной продукции по Кемеровской области и регионам Сибири в ЦЗН и организации, работающие с инвалидами.

Кроме этого, регулярно проводятся экскурсии по колледжу для выпускников и педагогов школ №№106,110,38, групповые консультации для безработных граждан в ГКУ ЦЗН Новокузнецка (по понедельникам), Презентации колледжа-интерната в ГКУ ЦЗН городов Кемеровской области.

Студенты, преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в мероприятиях, проводимых Центрами занятости населения: Ярмарках профессий и учебных мест, Кузбасской ярмарке «Образование, карьера, занятость». Во время традиционных Дней открытых дверей будущие абитуриенты и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения в колледже-интернате, встретиться и задать интересующие вопросы администрации и преподавателям, посетить учебные кабинеты, мастерские.

Всем желающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о специальностях и профессиях и т.д.

Со всеми абитуриентами проводится собеседование, цель которого определение профессиональной направленности, обоснованности, профессионального уровня для оценки готовности к обучению в колледже-интернате.

## 2.3 Распределение численности студентов

Распределение численности студентов по специальностям/профессиям и курсам представлено в таблице 2.5

Таблица 2.5. - Распределение численности студентов по специальностям и курсам  
(по данным СПО-1 на 1 октября 2017г).

Наименование специальности / профессии	Код специ альности (пр №1199)	Численность студентов по курсам									В том числе		Из них обучаются	
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Численност ь студентов на всех курсах	подготовка		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещен ием стоимост и обучения
		Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Базовая	углубленная		
<b>ППССЗ</b>														
1. ППССЗ на базе среднего общего образования - всего		58	58	33	33	30	30	12	12	133	77	56	133	0
В том числе по специальностям:														
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	16	16	11	11	11	11	8	8	46	0	46	46	0
Технология машиностроения	15.02.08	10	10	2	2	4	4	4	4	20	10	10	20	0
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	16	16	11	11	0	0	0	0	27	27	0	27	0
Реклама	42.02.01	16	16	9	9	15	15	0	0	40	40	0	40	0
<b>ППКРС</b>														
2. ППКРС - всего (п.2.1, п.2.2)		32		37		14		0		83	0	0	83	
В том числе по профессиям:														
2.1. ППКРС на базе среднего общего образования - всего		16	16	23	23	0	0	0	0	39	0	0	39	0
Радиомеханик	11.01.02	8	8	8	8	0	0	0	0	16	0	0	16	0
Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	12.01.07	8	8	8	8	0	0	0	0	16	0	0	16	0
Закройщик	29.01.05	0	0	7	7	0	0	0	0	7	0	0	7	0
2.2. ППКРС на базе основного общего образования - всего		16	16	14	14	14	14	0	0	44	0	0	44	0
Слесарь	15.01.30	0	0	14	14	0	0	0	0	14	0	0	14	0
Художник росписи по дереву	54.01.10	8	8	0	0	6	6	0	0	14	0	0	14	0
Изготовитель художественных изделий из дерева	54.01.13	8	8	0	0	8	8	0	0	16	0	0	16	0
Всего п.1, п.2,		90		70		44		12		216	77	56	216	

#### 2.4. Выпуск специалистов в 2017 году

В 2017 году в Колледже-интернате выпущено 46 человек по специальностям и профессиям ФГОС СПО:

- программы подготовки специалистов среднего звена - 32 человека,
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 14 человек,
- 3 человека - не допущены к защите выпускной квалификационной работы. Выпуск специалистов в 2017 году представлен в таблице 2.6.

Таблица 2.6. – Выпуск 2017

Специальность, профессия	Группа	Кол-во чел	Допущены	Сдали
ППССЗ		35	32	32
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС13	8	7	7
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ3	7	6	6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л14	8	7	7
42.02.01 Реклама	Р13	12	12	12
ППКРС		14	14	14
15.01.30 Слесарь	СРБ14	14	14	14
Общий выпуск		49	46/ 94%	46/ 94%

В выпуске 2017 года 6 студентов получили дипломы с отличием, что составляет 13% (Павленко П. Р14, Павленко А. Р14, Щербинина Р. Р14, Пелых А. Ис13, Дунаев Е. Л15, Ткачев К. Л15). 3 студента не допущены к подготовке ВКР по причине недобросовестного отношения по выполнению учебного плана, что составляет 8% (Головки С. Ис13, Романова Н. ТМ13, Темникова Г. Л15).

#### Выводы:

Структура подготовки специалистов в колледже-интернате соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольные цифры приема выполнены.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

#### 3.1 Структура и содержание образовательных программ

##### *Наличие федеральных государственных образовательных стандартов СПО*

В 2017 году подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих ведется по ФГОС СПО, копии которых имеются в колледже-интернате, таблица 3.1

*Таблица 3.1 Федеральные государственные образовательные стандарты СПО*

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования			утверждён приказом Минобрнауки России №, от...
по специальности	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	№ 525, от 14.05.2010
	15.02.08	Технология машиностроения	№ 350, от 18.04.2014
	32.02.03	Операционная деятельность в логистике	№ 834, от 28.07.2014
	42.02.01	Реклама	№ 510, от 12.05.2014
по профессии	11.01.02	Радиомеханик	№ 883, от 02.08.2013
	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	№ 874, от 02.08.2013
	15.01.30	Слесарь	№ 817, от 02.08.2013
	29.01.05	Закройщик	№ 773, от 02.08.2013
	54.01.10	Художник росписи по дереву	№ 672, от 02.08.2013
	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	№ 666, от 02.08.2013

##### *Наличие образовательной программы среднего профессионального образования для каждой реализуемой специальности / профессии и соответствие ФГОС СПО*

Колледжем-интернатом разработаны и реализуются адаптированные основные профессиональные образовательные программы (АОПОП) по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования (таблица 3.2):

*Таблица 3.2. Адаптированные основные профессиональные образовательные программы*

<b>Основные программы</b>				
	Код	Наименование образовательной программы (специальности, профессии)	Квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
<b>ППССЗ</b>				
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>				
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (углубленная подготовка)	Специалист по информационным системам	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
<b>15.00.00 Машиностроение</b>				
2.	15.02.08	Технология машиностроения (углубленная подготовка)	Специалист по технологии машиностроения	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
3.	15.02.08	Технология	Техник	2 года 10 месяцев на базе среднего

		машиностроения (базовая подготовка)		общего образования
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>				
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
<b>42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</b>				
5.	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
<b>ППКРС</b>				
<b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b>				
6.	11.01.02	Радиомеханик	Радиомеханик, Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры (3,4 разряд)	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
<b>12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии</b>				
7.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры (3,4 разряд)	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
<b>15.00.00 Машиностроение</b>				
8.	15.01.30	Слесарь	Слесарь – ремонтник (3,4 разряд)	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
<b>29.00.00 Технология легкой промышленности</b>				
9.	29.01.05	Закройщик	Закройщик. Портной (3,4 разряд)	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
<b>54.00.00 Изобразительное и другие виды искусства</b>				
10.	54.01.10	Художник росписи по дереву	Художник росписи по дереву (3,4 разряд)	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
11.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева (3,4 разряд)	2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

АОПОП составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и на основе нормативно-правовых документов:

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных



образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014г. № 06-281)

Каждая АОПОП по реализуемым специальностям/профессиям включает в себя:

1. Учебный план,
2. Календарный учебный график,
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
4. Рабочие программы учебной и производственной практик,
5. Фонды оценочных средств (ФОС),
6. Программы государственной итоговой аттестации.

АОПОП обновлены в 2017 году с учетом с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

### ***Характеристика основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже-интернате в 2017 году***

В соответствии с Письмом МОН от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. МОН 20.04.2015 № 06-830вн) все профессиональные образовательные программы имеют адаптационный цикл (за счет часов вариативной части).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089», в профессиональные образовательные программы ППКРС для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2017 в году в общеобразовательный цикл введена учебная дисциплина «Астрономия».

В процессе самообследования проведен анализ на соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Основные показатели, характеризующие соответствие рабочих учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам:

объем часов обязательной учебной нагрузки по циклам: общеобразовательный (если есть), общий гуманитарный и социально-экономический, общепрофессиональный, профессиональный;

объем часов максимальной учебной нагрузки;

объем часов учебной и производственной практик;

время для организации промежуточной и итоговой аттестации;

время каникул.

*Таблица 3.3 Трудоемкость адаптированных основных профессиональных образовательных программ по профессиям отделения ППКРС:*

Цикл дисциплин	15.01.30 Слесарь		54.01.10 Художник росписи по дереву		54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева		29.01.05 Закройщик		11.01.02 Радиомеханик		12.01.07 Электромеханик к ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	
	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	74	74	81	81	78	78	38	38	40	40	50	50
Учебная практика	17	17	15	15	13	13	17	17	18	18	11	11
Производственная практика	24	24	20	20	26	26	20	20	20	20	17	17
Промежуточная аттестация	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3
Государственная итоговая аттестация	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Каникулярное время	24	24	24	24	24	24	16	16	13	13	13	13
Всего	147	147	147	147	147	147	95	95	95	95	95	95

*Таблица 3.4 Трудоемкость адаптированных основных профессиональных образовательных программ по специальностям отделения ПССЗ:*

Цикл дисциплин Час/нед	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка)		15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)		38.02.03 Операционная деятельность в логистике		42.02.01 Реклама	
	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП
Всего часов обучения по учебным (час/нед)	6426/ 119	6426/ 119	4482/ 83	4482/ 83	6318/ 117	6318/ 117	3186/ 59	3186/ 59	4644/ 86	4644/ 86
Вариативная часть (час)	1944	1944	1350	1350	1890	1890	972	972	1392	1392
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл (час)	930	930	642	642	918	918	498	498	660	660
Математический и естественно-научный цикл (час)	528	528	168	168	324	324	174	174	210	210
Общепрофессиональ- ный цикл (час)	1350	1350	1428	1428	1506	1506	726	726	924	924
Профессиональные модули (час)	1674	1674	894	894	1680	1680	816	816	1458	1458
Учебная и производственная практика (нед)	29	29	25	25	29	29	10	10	23	23
Преддипломная практика (нед)	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (нед)	7	7	6	6	8	8	3	3	5	5
Государственная итоговая аттестация (нед)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Подготовка выпускной квалификационной работы (нед)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Защита вып кв работы выпускной квалификационной работы (нед)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Каникулярное время (нед)	34	34	23	23	34	34	13	13	23	23
Всего (нед)	199	199	147	147	199	199	95	95	147	147

Раздел 5 ФГОС - Наличие формируемых компетенций в учебном плане: все компетенций, указанные в ФГОС, присутствуют в учебном плане;

Раздел 6 ФГОС - Требования к структуре АОПОП: 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, ПМ, МДК в учебном плане;

ФГОС п.6.2 - соотношение обязательной и вариативной частей: для программ ПССЗ: обязательная часть – 70%, вариативная – 30%; для программ ППКРС - 80% и 20%;

ФГОС п. 6.3 обеспеченность учебной дисциплины «БЖ» учебными часами в соответствии с ФГОС;

Раздел 7 ФГОС - Обеспеченность учебных дисциплин, (модулей), практик рабочими программами (РП): 100% УД, МДК, ПМ и практик обеспечены рабочими программами;

ФГОС п. 7.4 Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю – 36 часов;

ФГОС п. 7.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю – 54 часа,

ФГОС п 7.9 таблица 5, «Физическая культура» 2 часа аудиторных учебных занятий, 2 часа самостоятельной работы;

ФГОС п. 7.10 консультации учебном году - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Нормативные сроки освоения АОПОП при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При разработке АОПОП реализованы принципы: соответствия ФГОС СПО, практико-ориентированности, логической взаимосвязи изучаемых дисциплин и модулей, преемственности в изучении.

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО

### **3.2 Характеристика организации практики**

Порядок организации и проведения учебной и производственных практик обучающихся колледжа-интерната определяется локальными актами колледжа-интерната разработанными на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291.

Практика в колледже-интернате представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Видами практики обучающихся, осваивающих АОПОП СПО являются учебная и производственная практики.

Практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет целью комплексное освоение обучающимися колледжа-интерната всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности/профессии.

Содержание всех видов практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей АОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, которые разрабатываются и утверждаются колледжем-интернатом совместно с представителями работодателя.

Для профессиональной подготовки и проведения занятий учебной практики в колледже - интернате имеются учебно-производственные мастерские по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже-интернате. Все мастерские отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В целом учебно-материальная база позволяет отрабатывать все операционные и комплексные темы требуемого уровня. Для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих колледж – интернат располагает необходимой технической, технологической и методической литературой. Учебную практику в колледже-интернате проводят мастера производственного обучения и преподаватели, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям, регулярно проходят стажировку на рабочих местах в цехах и отделах предприятий соответствующего направления без отрыва от производства.

Мониторинг успеваемости в период проведения учебной практики обучающихся отражается в журналах практического обучения.

Производственная практика. В организации и проведении практики участвуют колледж-интернат и предприятия, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности по подготовке специалистов. Базами для всех видов практики являются предприятия, организации, учреждения разных организационно-правовых форм, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики. Закрепление баз практики осуществляется на основании приказа директора колледжа-интерната на основании договоров о проведении производственных практик между принимающей стороной (предприятием, организацией, учреждением) и колледжем-интернатом.

*Таблица 3.5 Данные о долгосрочных договорах, действующих в 2017 году*

№ п/п	Срок действия договора	Наименование предприятия	ФИО руководителя п\п на предприятии
ППКРС			
1	Апрель 2014г. по 31.12.2020 г.	ИП «Одышев», Телеателье РТС г. Новокузнецк, ул. Карла Марса, 2А	Ю.М. Одышев
2	Апрель 2014 г. по 31.12.2020 г	МП «Лечебно - производственные мастерские», г. Новокузнецк, ул. Малая,12	Е.Т. Григорьева

3	Апрель 2014 г. по 31.12.2020 г.	ФГБУ ННПЦ МСЭ и РИ Минтруда России г. Новокузнецк, ул. Малая, 7	Г.К. Золоев
4	Апрель 2014г. по 31.12.2020 г.	ООО «ПМШ-СЕРВИС», г. Новокузнецк, пр. Шункова,3	И.Ю. Кузнецов
5	Январь 2014г. по 31.12.2020 г	ООО «ШАХ», г. Новокузнецк, ул. Климасенко,19	О.В. Шайхудинова
6	Апрель 2014г. по 31.12.2020 г.	Творческая мастерская по изготовлению одежды и предметов прикладных народных промыслов, г. Новокузнецк, ул. Ленина, 23	С.А. Москвитина
7	Май 2014 по 31.12.2020 г.	ООО «Страта», г. Новокузнецк, пр. Строителей,72	Н.П. Шуклинова
8	Май 2014г. по 31.12.2020 г.	ООО «Солюкс», г. Новокузнецк, ул. Бардина, 41	В.И. Лимарь
ППССЗ			
9	Сентябрь 2014г (на 5 лет)	ООО «Горный инструмент» г. Новокузнецк, ул. Бугарева, 29	С.И. Прокушенко
10	Сентября 2014г (на 5 лет)	ООО Сибирский универсальный завод», г. Новокузнецк, ул. Шоссе Приморское, 24а корпус 2	М.В.Цимбал
11	01.09.2016 – 01.09.2018	ООО «Сибирская автобаза» г. Новокузнецк, ул. Кузнецкое шоссе,17	М. А. Рыжих
12	01.09.2016 – 01.09.2018	ООО «Кастор» г. Новокузнецк ул. Орджоникидзе,13	Т. Ю. Рубан
13	19.10.2012 – 19.10.2017	ООО «Хлеб» г. Новокузнецк, ул. Вокзальная, 65	Л. Г. Бусова
14	19.10.2012 – 19.10.2017	ОАО «Новокузнецкий хладокомбинат» Новокузнецк,	П. С. Чернов
15	19.10.2012 – 19.10.2017	ОАО «Новокузнецкая кондитерская фабрика» г. Новокузнецк, ул. Вокзальная, 6	А.М. Жутяйкин
16	12.01.2014 – 12.01.2020	ООО Торгово-производственная компания «Максимум», г. Новокузнецк, ул Некрасова,30	
17	01.09.2017 На 5 лет	ООО Сибиря Прo, Г. Новокузнецк, ул. Вокзальная,10а,офис3	А.Б. Кишова

*Таблица 3.6. Базы практик в 2017 году*

№ п/п	Срок действия договора	Наименование предприятия	ФИО руководителя на предприятии
1.	01.12.2017 г. по 21.12.2017 г.	ГБУЗ КО «НГКБ №1», г. Новокузнецк, пр. Бардина, 28	Мальчиков Василий Викторович
2.	01.12.2017 г. по 21.12.2017 г.	ООО «Медиа - сервис», г. Новокузнецк, ул. Фестивальная ,5	Казачков Сергей Андреевич
3.	01.12.2017 г. по 21.12.2017 г.	ФГБУ Ннпц МСЭ и Ри Министерства труда России г. Новокузнецк, ул. Малая, д7	Васильченко Елена Михайловна
4	01.12.2017 г. по 21.12.2017 г.	КГБУЗ СОЛКД «Чайка», Алтайский край, Бийский р-он,с. Малоенисейское	Греков Виктор Иванович
5	01.12.2017 г. по 21.12.2017 г.	ИП Кузнецов Алексей Александрович г. Юрга, бульвар Metallургов,4	Кузнецов Алексей Александрович
6	01.12.2017 г. по	ИП «Краснов Д.М.» п.Увал, ул. Центральная 19	Краснов Дмитрий

	21.12.2017 г.		Михайлович
7	01.12.2017 г. по 21.12.2017 г.	LG, фирменный сервисный центр, г. Новокузнецк, пр. Пионерский,25	Шамовская Марина Ивановна
8	01.12.2017 г. по 21.12.2017 г.	ООО Комбат, г. Прокопьевск, ул. Шишкина,5	Кудряшов А.А.
9	01.12.2017 г. по 21.12.2017 г.	СЦ По ремонту офисной техники, г.Новокузнецк, ул.Музейная 5, офис 12	Шахматов Олег Владимирович
10	01.12.2017 г. по 21.12.2017 г.	Телеателье Технологиябытсервис, г. Новокузнецк, Мичурина 3	Богучарский Игорь Иванович
11	01.12.2017 г. по 21.12.2017 г.	ИП Одышев, г. Новокузнецк, ул. Карла Маркса 2А	Одышев Юрий Михайлович
12	01.12.2017 г. по 21.12.2017 г.	ООО «Страта», г. Новокузнецк, Строителей,72.	Шуклинова Нина Павловна
13	01.12.2017 г. по 21.12.2017 г.	АНО УПЦ «Молодость Запсиба» г. Новокузнецк, пр.Авиаторов, 56.	Бычков Юрий Михайлович
14	01.12.2017 г. по 21.12.2017 г.	Ателье «ГЕKKON», Г. Новокузнецк, Цялковского, 40	Кречетова Татьяна Николаевна
15	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	ООО «ЭлектроТехСервис», г. Новокузнецк	
16	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	Муниципальное унитарное предприятие «Управляющая компания жилищно- коммунального хозяйства г. Ужура » Красноярский край, г. Ужура	
17	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	АО «Завод Универсал», г. Новокузнецк	
18	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	ИП Лобачев Ю.С., г. Новокузнецк	
19	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	ООО «Участок Коксовый» г. Киселевск	
20	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	ООО «ЭлектроТехСервис», г. Новокузнецк	
21	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	АО «РИКТ», г. Междуреченск	
22	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» г. Новокузнецк	
23	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	ИП Притворов Александр Викторович, г. Новокузнецк	
24	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	ООО «Талтэкавтотрас», Прокопьевский район. Большая Талда	
25	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	ООО «Объединенное снабжение», г. Новокузнецк	
26	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	ООО «КОНФАЛЬЕ», г. Берёзовский	
27	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	ЗАО «Ирбис», г. Новокузнецк	
28	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	ООО «Фактор» г. Кемерово	

29	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	ООО «ТК Сиблайн», г. Томск	
30	20.04.2017г.- 17.05.2017г.	ООО «Ленинская торговая база», г. Ленинск-Кузнецкий	
31	13.04.2017г. – 17.05.2017г	ООО «Токарно-технологическая компания»	
32	13.04.2017г. – 17.05.2017г	ООО «Сибэлектро»	
33	13.04.2017г. – 17.05.2017г	ООО «Электропром» г.Прокопьевск	
34	13.04.2017г. – 17.05.2017г	ООО «Токарно-технологическая компания»	
35	27.04.2017г.- 21.06.2017г	Абагурский машиностроительный завод	
36	01.06.207 г.- 21.06.2017г.	Республика Тыва г.Туран сеть магазинов «Кедр»	
37	01.06.207 г.- 21.06.2017г.	г. Новокузнецк ООО «Лента»	
38	01.06.207 г.- 21.06.2017г.	г. Новокузнецк ЗАО «Кузбасский пищекомбинат»	
39	01.06.207 г.- 21.06.2017г.	г. Ленинск-Кузнецкий ООО «Ленинская торговая база»	
40	01.06.207 г.- 21.06.2017г.	г. НовокузнецкООО «Сибирская автобаза»	
41	01.06.207 г.- 21.06.2017г.	г. ПрокопьевскООО ОФ «Коксовая»	
42	01.06.207 г.- 21.06.2017г.	Алтайский край Шипуновский район сеть магазинов «Гермес»	
43	01.06.207 г.- 21.06.2017г.	г.НовокузнецкАО НЗРМК им Н Е Крюкова	
44	01.06.207 г.- 21.06.2017г.	г.Анжеро-Судженск ООО «Водосбыт»	
45	01.06.207 г.- 21.06.2017г.	г.Омск ОАО ФЛ Омский центр организации работы ж/д станций	
46	01.06.207 г.- 21.06.2017г.	г.Новокузнецк ООО «Лесогавань»	
47	10.11.2017г. – 30.11.201г.	ООО «Хобби - НК», г. Новокузнецк	
48	10.11.2017г. – 30.11.201г	ООО «Лента», г. Новокузнецк	
49	10.11.2017г. – 30.11.201г	ОАО «Кузбасский пищекомбинат», г. Новокузнецк	
50	10.11.2017г. – 30.11.201г	ООО «Трал», г. Новокузнецк	
51	10.11.2017г. – 30.11.201г	ООО « ОФ Коксовая», г. Прокопьевск	
52	10.11.2017г. – 30.11.201г	ООО «Хобби - НК», г. Новокузнецк	
53	10.11.2017г. – 30.11.201г	АО «НЗРМК им. Н.Е. Крюкова, г. Новокузнецк	

54	10.11.2017г. – 30.11.201г	ООО «Молочная перерабатывающая компания», г. Анжеро-судженск	
55	10.11.2017г. – 30.11.201г	ОАО «ФЛ Омский центр организации работы ж/д станций», г. Омск	
56	17.11.207г. – 21.12.2017г	Г. Новокузнецк, ООО «Приоритет», ул. К. Маркса, д. 2а. оф.7.	Шарыкина Екатерина Николаевна.
57	17.11.207г. – 21.12.2017г	Г. Новокузнецк, ООО «Сибيريا Про», ул. Вокзальная, 10а, к.3	Кишов Александр Борисович
58	17.11.207г. – 21.12.2017г	Г. Новокузнецк, ООО «Вариант», пр. Бардина 26, оф. 110.,	Пелых Татьяна Владимировна
59	17.11.207г. – 21.12.2017г	Г. Новокузнецк, ИП Куртукова Ирина Евгеньевна, РА «Инсайт», г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 65Б, оф. 101	Куртукова Ирина Евгеньевна
60	17.11.207г. – 21.12.2017г	Г. Красноярск, ИП Абрамов Александр Валерьевич. Информационно-справочный центр «Бизнес Источник». ул. 9 Мая, 35а.	Абрамов Александр Валерьевич
61	17.11.207г. – 21.12.2017г	Г. Новокузнецк. ООО «Пропаганда», пр. Строителей, 3. оф. 114.	Шуберт Павел Артурович.
62	24.11.2017г- 28.12.2017г	г. Новокузнецк, ООО «Крылья», ул. Павловского, 1а, оф. 3.	Дядькина Елена Викторовна
63	24.11.2017г- 28.12.2017г	г. Новокузнецк, ИП Розмирчук Мария Валерьевна, ул. Архитекторов. 10-59. тел. 96-30- 07	Розмирчук Мария Валерьевна
64	24.11.2017г- 28.12.2017г	г. Новокузнецк, МКУ СРЦН «Полярная звезда», ул. Скоростная, 43.	Подольхов Юрий Владимирович.
65	24.11.2017г- 28.12.2017г	г. Междуреченск, ул. Кузнецкая, 5а.. РА «Главреклама»,	Ляпин Михаил Германович
66	24.11.2017г- 28.12.2017г	г. Новокузнецк, ООО Спорткомплекс «Витязь», ул. Спартак, 4.	Белявская Е.Ф.
67	24.11.2017г- 28.12.2017г	г. Междуреченск, ООО «Инфосети», ул. Чехова, 1.	Александрова Татьяна Леонидовна

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами. Программы, условия и порядок проведения производственной практики разработаны и согласованы с руководством предприятий и организаций. На местах прохождения производственной практики изданы приказы и распоряжения о приеме обучающихся на практику. Обучающиеся распределены по рабочим местам, с ними проведены инструктажи по безопасным условиям труда и требованиям охраны труда. Обучающиеся ведут дневники производственной практики по установленному образцу, в которых отражается и оценивается наставниками выполняемая производственная работа. Работы, выполняемые обучающимися, соответствуют уровню и требованиям квалификационных характеристик. После завершения производственной практики обучающиеся сдают квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Для оценки представляются отчеты, перечни учебно-производственных работ, содержания квалификационных работ. По итогам производственной практики на каждого студента оформляется аттестационный лист и оценочный



лист по профессиональному модулю, а также выдаются объективные производственные характеристики. Имеются положительные отзывы руководителей предприятий и организаций о качестве и уровне подготовленности будущих рабочих.

Преддипломная практика. Для определения квалификационных разрядов по соответствующим профессиям выполняется выпускная практическая квалификационная работа. ВКР предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Преддипломная практика по специальностям СПО организуется на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов. На преддипломную практику студенты выходят с практическим заданием для выполнения дипломного проекта на государственную итоговую аттестацию.

### 3.3 Информационно-методическое обеспечение

*Библиотека. Основные функции и задачи:*

- образовательная,
- информационная,
- культурно-воспитательная.
- обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими материалами, другими информационными ресурсами.

*Структура библиотеки:*

абонемент, читальный зал (20 мест, из них 2 рабочих места оснащены ПК с выходом в Интернет) – общая площадь 64,4 кв. м. Каждому обучающемуся обеспечен свободный доступ, как к книжному фонду, так и к фонду периодической литературы, учтены возможности перемещения студентов-инвалидов на колясках.

Количество пользователей библиотеки в 2017 году составляет: 297 человек, из них:

185- студенты,

112- преподаватели и сотрудники колледжа-интерната.

*Обеспечение учебниками, учебно-методическими пособиями, электронными ресурсами.*

Руководствуясь ст. 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» и ст.18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, колледж-интернат формирует библиотечный фонд и обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для

осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП, бесплатно.

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. №4066, и в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий, реализуемых в колледже-интернате.

Фонд читального зала и абонементов многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. Он состоит из: учебной, учебно-методической справочной и художественной литературы.

В настоящее время общий фонд библиотеки колледжа-интерната составляет: 10458 экз., из них:

6356 экз. – учебная литература;

297 - учебно-методическая,

3805 экз. - художественная.

*Таблица 3.7 Фонд основной учебной и учебно-методической литературы*

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин	Всего (экз)	одного студента (экз.)
Общий фонд	6653	31
по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	430	7
по естественнонаучным, математическим дисциплинам	263	6
по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу	5606	60
общеобразовательному циклу	354	44

Ежегодно библиотека колледжа-интерната пополняется электронными и бумажными учебно-методическими ресурсами, разработанными педагогическими работниками и выдаются как в читальном зале, так и на абонементе библиотеки.

*Таблица 3.8 Перечень монографий, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, методических пособий, подготовленных/изданных преподавателями за 2017 год.*

Рег №	Наименование	Разработчик	Носитель
№ 393 от 25.09.17	УП для студентов ПМ.01 «Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи»	Фоминых Н. Л. Сергеева Т. С.	Э/н; б/н
№ 394 от 29.09.17	МР по теме: «Развитие коммуникативных способностей, обучающихся в НГГТКИ»	Романовский С.А.	Э/н; б/н
№ 395 от 19.10.17	Положение о проведении конкурса «Я - переводчик» / Рассмотрено на МС от 19.10.17	Дадаева А. В.	Э/н; б/н
№ 396 от 19.10.17	УП на тему: «Художественная роспись деревянных изделий» / Рассмотрено на МС от 19.10.17	Сергеева Т. С.	Э/н; б/н

№ 397 от 19.10.17	Положение о проведении конкурса профессионального мастерства по специальности «Художник росписи по дереву»	Сергеева Т. С.	Э/н; б/н
№ 398 от 19.10.17	УП по английскому языку для студентов специальности 15.02.08 «ТМ»; 3 курс.	Дадаева А. В.	Э/н; б/н
№ 399 от 20.10.17	Рекомендации для работы студентов на уроках английского языка.	Дадаева А. В.	Э/н; б/н
№ 400 от 23.10.17	МР урока на тему: «Публицистический стиль речи. Жанры публицистического стиля»	Кузнецова И. Ю.	Э/н; б/н
№ 401 от 31.10.17	МР урока: «Занимательная викторина»; 1 курс.	Сапожникова Л. А.	Э/н; б/н
№ 402 от 31.10.17	Положение о проведении олимпиады по логистике.	Сапожникова Л. А.	Э/н; б/н
№ 403 от 24.11.17	УП для студентов: «Хохломская роспись»	Сергеева Т. С.	Э/н; б/н
№ 404 от 24.11.17	УП для студентов «Метод проектов»	Дадаева А. В.	Э/н; б/н
№ 405 от 04.12.17	Положение о проведении конкурса профессионального мастерства.	Михайлов Н. Н.	Э/н; б/н
№ 406 от 05.12.17	Буклет для студентов и преподавателей «Как прокачать свой английский»	Дадаева А. В.	Э/н; б/н 5 штук
№ 407 от 07.12.17	Конкурсное задание по компетенции: «Сборка-разборка электронного оборудования»	Переверзева Е. В.	Э/н; б/н
№ 408 от 08.12.17	Буклет для студентов «Основные понятия о базах данных»	Переверзева Е. В.	Э/н; б/н 17 штук
№ 409 от 18.12.17	Положение о проведении конкурса профессионального мастерства по компетенции: «Слесарное дело»	Ларьков Ю. П. Стариков В. В. Возжаева Т. А.	Э/н; б/н
№ 410 от 22.12.17	УП ПМ.01 «Прием заказов по изготовлению изделий»	Агаркова О.В.	Э/н; б/н
№ 411 от 26.12.17	МР методические указания по выполнению практических работ ОП.02 «операционные системы»	Переверзева Е.В.	Э/н; б/н

Фонд учебно-методических пособий преподавателей колледжа-интерната составляет 162 экз., из которых:

125 экз. – на электронном носителе;

37 экз. – на бумажном носителе.

В 2017 году учебная литература пополнилась 170 экз.

Фонд периодических изданий составляет: 604 экз. / 28 наименования. В 2017 году фонд периодических изданий пополнился следующими изданиями: Ателье, Знание-сила, Информационно-управляющие системы, Коммерсант-деньги, Мир ПК, Молодежь и образование, ОБЖ – все для учителя, Ремонт У Сервис, Радиоконструктор, Радиомир, КВ и УКВ, Родина, Физкультура и спорт, Юный художник.

Библиотека располагает рядом периодических изданий для методического обеспечения административной и педагогической деятельности (Российская газета; Вестник образования России, Нормативные документы образовательного учреждения, Социальная педагогика, Госзакупки.ру).

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса с целью оптимизации учебного процесса и реализации поставленных задач наряду с традиционными формами получения информации в библиотеке используются и современные технологии поиска дополнительной информации. Перечень основных образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательном процессе в колледже-интернате, представлен ниже.

#### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ:**

<http://www.mon.gov.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru> Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии по информатике"

<http://catalog.iot.ru> Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

#### **СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ. СООБЩЕСТВА**

<http://www.livelib.ru/> Социальная сеть читателей книг

<http://lomonosov-msu.ru/> Молодежный научный портал «Ломоносов»

<http://www.students.ru/> "Students.ru" - студенческое интернет-сообщество

#### **СПРАВОЧНЫЕ ПОРТАЛЫ:**

<http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал "Грамота.ру"

<http://proznanie.ru> Информационно-образовательный портал "Познание"

<http://elementy.ru/> "Элементы" - популярный сайт о фундаментальной науке

<http://1812.rsl.ru/> Отечественная война 1812 года в документах, воспоминаниях, иллюстрациях

<http://www.runivers.ru/> Портал об истории и культуре России

<http://www.philology.ru/> "Philology.ru"/Филологический портал

<http://stat.edu.ru/> Статистика Российского образования

#### **ЭНЦИКЛОПЕДИИ И СЛОВАРИ**

<http://skillopedia.ru/> Видеоэнциклопедия знаний

<http://www.megabook.ru/> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

<http://humbio.ru/> База знаний по биологии человека

<http://www.glossary.ru/> Глоссарий.ru

<http://www.sokr.ru/> Словарь сокращений русского языка

<http://www.rulex.ru/> Русский Биографический Словарь

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

<http://www.e-learning.by/> Портал электронного обучения

<http://www.examen.ru/> "Examen.ru" - образовательный портал

<http://interneturok.ru/> Обучающие видеоуроки

<http://uchimatematiku.ru/> Образовательный сайт "Учи математику"

<http://ergosolo.ru/> "Соло на клавиатуре»

<http://www.intuit.ru/> "Интернет-университет информационных технологий"  
<http://www.exponenta.ru/> Образовательный математический сайт  
<http://lingualeo.ru/> Сайт по изучению английского языка  
<http://ruskiy-na-5.ru/> Интерактивный информационно-обучающий сайт  
<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал - экономика, социология, менеджмент.  
<http://edu.of.ru/> Российский общеобразовательный портал. Конструктор образовательных сайтов  
[http://www.wikiznanie.ru](http://www.wikiznanie.ru/) Главная Страница – Викизнание  
<http://www.en.edu.ru/> Естественно-научный образовательный портал  
<http://edu-expo.ru/> Всероссийский форум «Образовательная среда»  
<http://schoolexpo.ru/> Российский образовательный форум  
[http://school.sampo.ru](http://school.sampo.ru/) Образовательный хостинг

### **БИБЛИОТЕКИ:**

<http://sci-lib.com/> Библиотека научных книг и журналов  
<http://lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова  
<http://www.koob.ru/> Куб — электронная библиотека  
<http://aldebaran.ru/> Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН  
<http://magazines.russ.ru/> Электронная библиотека современных литературных журналов России  
<http://lib.rus.ec/> "Либрусек" - электронная библиотека  
<http://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций  
<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека  
<http://elibrary.ru/> "eLibrary.ru" - научная электронная библиотека  
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций  
<http://www.bibliotekar.ru> Электронная библиотека "Библиотекарь"  
<http://www.aselibrary.ru> Российская ассоциация электронных библиотек  
<http://www.europeana.eu/portal> Европейская цифровая библиотека

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ И ГАЗЕТЫ:**

<http://www.infojournal.ru> Журнал «Информатика и образование»  
<http://www-sbras.nsc.ru/НВС> "Наука в Сибири" - газета Сибирского отделения РАН  
<http://www.membrana.ru/> "Мембрана" - научно-популярный интернет-журнал  
<http://www.voppsy.ru/> "Вопросы психологии" - научный журнал  
<http://psyjournals.ru/> Psyjournals.ru" - портал психологических изданий  
<http://www.nkj.ru/> Портал на основе электронной версии журнала «Наука и жизнь»  
<http://www.vestniknews.ru> Вестник образования России ЖУРНАЛ-ГЛАВНАЯ  
<http://www.eidos.ru/journal> Интернет-журнал «Эйдос»  
<http://kvant.mccme.ru/> Научно-популярный журнал "Квант"  
<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал "Психологическая наука и образование"  
<http://infojournal.ru/> Издательство "Образование и Информатика" (ИНФО)  
<http://www.ecolife.ru/> Официальный сайт журнала "Экология и жизнь"

### **РАЗНОЕ:**

<http://bukinist.agava.ru> Поисковая система "Букинист"

<http://www.pereplet.ru/> Русский переплет - общественно-культурный портал

<http://www.museum.ru> все музеи России

<http://www.lomonosov-fund.ru> Фонд знаний «Ломоносов»

<http://www.festivalnauki.ru/> Фестиваль науки

<http://www.antiplagiat.ru/index.aspx> Сервис по проверке текстовых документов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников.

### 3.4 Материально-техническая база.

Учебный процесс в колледже-интернате организован в помещениях, общая площадь которых составляет 2104 кв.м, на одного обучающегося общая площадь составляет 13 кв.м.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации профессиональных образовательных программ, колледж-интернат имеет необходимые кабинеты, лаборатории, учебные мастерские. Всего 23 кабинета, 14 лабораторий и мастерских, лекционный зал и кабинет самоподготовки. Учебные помещения оборудованы и оснащены учебно-методическим обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС.

Во всех учебных кабинетах и мастерских имеется видеопрезентационное оборудование и автоматизированное рабочее место преподавателя, 50% учебных кабинетов имеют автоматизированное рабочее место обучающегося (на 12 – 15 обучающихся). Доля рабочих мест специалистов, обеспеченных ПК составляет 100%.

Таблица 3.9 Информационная база Колледжа-интерната

показатель	всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		всего	Доступны в свободное от занятий время
ПК	159	139	8
Из них: ноутбуки	19	10	0
планшеты	11	10	0
ПК находящиеся в составе локальных сетей	106	106	0
ПК имеющие доступ к Интернету	104	104	8
ПК имеющие доступ к Интернет-порталу организации	104	104	
ПК поступившие в 2017 году	10	10	
Мультимедийные проекторы	23	23	
Интерактивные доски	1	1	
Принтеры	20	4	
Сканеры	3	3	
МФУ	15	3	

Таблица 3.10 Сеть и сетевое оборудование

Тип сети	Ethernet 10Base-T и 100Base-TX
Операционные системы:	MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, Linux, Free BSD, Android 4.4, Windows 10.
Количество станций	130 (число непостоянно)

Программное обеспечение:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет MS Office Professional (бесплатный вариант - OpenOffice);</li> <li>2. Microsoft Windows 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (16)</li> <li>3. Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc (15)</li> <li>4. AutoCad – бесплатная версия для образовательных учреждений;</li> <li>5. T-Flex CAD 3D (1)</li> <li>6. Autodesk 3ds Max (3)</li> <li>7. 1С: Предприятие 8.2 – учебная версия;</li> <li>8. 1С: Колледж (1)</li> <li>9. Visual Studio доступна по программе DreamSpark или Trial и Express-версии;</li> <li>10. MS SQL Server доступна по программе DreamSpark или Trial и Express-версии;</li> <li>11. Notepad++ - бесплатное ПО;</li> <li>12. Photoshop CS2 – распространяется бесплатно;</li> <li>13. Denwer – бесплатный веб-сервер;</li> <li>14. Pascal ABC - бесплатное ПО.</li> <li>15. Microsoft visualstudio2015 pro SNGL OLP NL Acdmc (10)</li> <li>16. CorelDraw Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) (9)</li> <li>17. Creative Cloud Multiple Platforms Multi European language (12)</li> </ol>
Количество серверов	3
Безлимитный Internet	скорости 30 Мбит/сек через оптоволокно.

Колледж-интернат продолжает работу по обеспечению специальных условий для обучающихся инвалидов и людей с ОВЗ в соответствии с особыми образовательными потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Для организации рабочего места обучающихся с различными нозологиями приобретены и активно используются в образовательном процессе следующее оборудование:

с нарушением слуха: мобильный радиокласс Сонет РСМ 10, портативная информационная индукционная система ИСТОК А2;

с нарушением зрения: электронные лупы, документ-камера;

в на 1 этаже и в столовой вмонтированы световые дорожки, в холле установлен информационный киоск, содержащий информацию о деятельности колледжа-интерната, организации учебного процесса, с доступом к сети Инترنت.

Все учебные кабинеты подключены к локальной сети и её ресурсам, имеют доступ к сети Интернет, 4 точки доступа Wi-Fi.

Имеющаяся учебно-лабораторная база, специализированное и лабораторное оборудование соответствует реализуемым профессиональным образовательным программам и требованиям ФГОС СПО.

### **3.5 Организация образовательного процесса**

В Программе развития колледжа-интерната учебно-методическая и исследовательская деятельность неразрывно связаны между собой, что обеспечивает высокую степень готовности педагогического коллектива к современным инновационным процессам.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Достижение качества образования, через совокупность показателей, характеризующих различные аспекты учебно-воспитательной деятельности: содержание образования, формы и методы обучения и воспитания с использованием исследовательских технологий, материально-техническая база, кадровый состав в тесной связи с бизнесом».

Образовательно-реабилитационный процесс в колледже-интернате выстраивается на основе современных педагогических технологий: проблемно-поисковой, игровой, проектной. Активно используются информационные технологии, педагогика сотрудничества, технологии интегративного обучения, коллективные способы обучения, кейс - метод, технология индивидуализации. В 2016 введен в активную работу портал Moodle, что позволяет глубже индивидуализировать процесс обучения. Методический отдел колледжа-интерната проводил работу по внедрению в учебный процесс новых технологий организации процесса обучения.

Таблица 3.11. Перечень педагогических технологий, используемых в учебном процессе.

ТЕХНОЛОГИЯ	ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ВЕДУЩИЙ МЕТОД И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	<p>Главными условиями для исследования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объективность;</li> <li>• Однозначность;</li> <li>• Рациональность;</li> <li>• Системность;</li> <li>• Универсальность;</li> <li>• Проверяемость;</li> <li>• Опровергаемость;</li> <li>• Критичность;</li> <li>• Прогрессивность;</li> <li>• Практическая значимость.</li> </ul>	<p>Метод-подход – включающий множество приемов, указывающий на общие способы решения.</p> <p>Методы-приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>теоретические</u> абстрагирование, формализация, классификация, аналогия, идеализация.</li> <li>• <u>практические</u> наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.</li> </ul>
Построение логико-смысловых моделей (ЛСМ).	<p>Научение моделированию, разложение целого на элементы (анализ) и объединение их (синтез).</p>	<p>наглядный, словесный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский.</p> <p>индивидуальная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, лекции, практические занятия.</p>



Развитие парадоксально-рефлексивного мышления	Освобождение от «зашоренности» мышления, ограниченности, надуманных стереотипов и рамок; нахождение источника творчества; развитие нестандартного, креативного мышления, саморегуляции; простраивание внутреннего и внешнего жизненного пространства; развитие толерантности.	наглядный, словесный, практический, частично-поисковый, проблемный, исследовательский.
		групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, лекции, практические занятия, курсовое проектирование
Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире.	практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, исследовательский.
		фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, лекции, практические занятия, курсовое проектирование
Развитие критического мышления	Развитие способности выявлять пробелы в своих знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск, самостоятельно осваивать знания, необходимые для решения познавательных и коммуникативных задач.	наглядный, словесный, практический, частично-поисковый, проблемный, исследовательский.
		фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа, лекции, практические занятия, курсовое проектирование
ТРИЗ – теория решения изобретательских задач	Основные функции и области применения ТРИЗ: - решение изобретательских задач любой сложности и направленности; - развитие творческого воображения и мышления; - развитие качеств творческой личности и развитие творческих коллективов.	наглядный, игровой, практический, частично-поисковый, проблемный, исследовательский.
		фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа, практические занятия, курсовое проектирование

Технология проблемно-модульного обучения	Проблемно-модульное обучение создает предпосылки для решения следующих стоящих перед педагогической практикой задач: - построение системного содержания обучения; - обеспечение индивидуализации обучения; - формирование у учащихся прочных действенных знаний и способов их применения; - развитие активности и самостоятельности обучаемых; - максимальная реализация творческого потенциала педагога и обучающегося.	наглядный, словесный, игровой, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, исследовательский.  фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, лекции, практические занятия, курсовое проектирование
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	1. Исключение из учебного процесса обучения страха за неправильный ответ; 2. Переход от контроля учителя к самоконтролю учащегося; 3. Перевод традиционной педагогической системы, основанной на принципах Яна Коменского: "один Учитель – много Учеников" в режим самообучения учащихся.	1. Дробление учебного курса на «малые порции / шаги» 2. Уровень трудности каждой порции учебного материала должен быть достаточно низким, 3. Единообразного хода обучения 4. Учащийся даёт ответы, заполняя соответствующие пробелы в учебном тексте; 5. Немедленное подтверждение и поощрение правильности ответа, учащегося; 6. - Переход к следующему шагу программы возможен только тогда, когда учащийся овладеет содержанием предыдущего шага; 7. Индивидуализация темпа учения

Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже-интернате, по адаптированным профессиональным образовательным программам (АПОП), включающих в себя адаптационный цикл дисциплин, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. В АПОП описываются условия, позволяющие адаптировать обучающихся-инвалидов к учебной деятельности,

формы организации учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, специальных адаптивных образовательных технологий, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж-интернат продолжает работу по усилению материально-технической базы для обеспечения организации учебного процесса в группах обучающихся, имеющих разные нозологии (слабослышащие, слабовидящие, нарушения опорно-двигательного аппарата). Педагоги колледжа-интерната используют на уроках мобильный радио-класс, аудиосистему, документ-камеру, электронные лупы, электронные книги, что позволяет включить каждого обучающегося в учебный процесс.

Для получения результата, направленного на повышение качества образовательного процесса, совершенствование профессионального мастерства педагогов и формирование творческой личности специалиста, педагогические работники совместно со студентами проводят учебные и внеучебные мероприятия в рамках методических комиссий, специальностей и профессий колледжа-интерната. За 2017 год было проведено более восьмидесяти учебно-методических мероприятий, направленных на повышение качества обучения и формирование профессионального мастерства будущих специалистов. Среди них: введение в специальность, показательные уроки, презентации методических разработок, круглые столы, школы молодого преподавателя, мастер-классы, экскурсии, конкурсы, олимпиады, мини-конференции, интеллектуальные игры, соревнования в профессиональной сфере.

*Таблица 3.12 Учебно-методические мероприятия, проведенные педагогическими работниками в 2017 году в рамках обобщения опыта.*

№	Мероприятие; ФИО преподавателей-организаторов	Дата
<b>Январь</b>		
1.	Встреча выпускных групп со специалистами Кем ГУ, лекционный зал, Толмачева Л. М.	
<b>Февраль</b>		
2.	Мастер-класс «Сердечный сувенир», 209, Сергеева Т. С.	14.02.17
3.	Игра «Что? Где? Когда?», лекционный зал, отв. Михайлов Н. Н.	17.02.17
4.	Внеучебное мероприятие «От сумасшедших меня отличает то, что я не сумасшедший», С. Дали и В. Маяковский, 206, Кузнецова И. Ю.	20.02.17
5.	Игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню Защитника Отечества, лекционный зал, Зинченко Л. А.	20.02.17
6.	Мастер-класс «Демонтаж, монтаж микросхем SMD», 509, Алексенцев А. А.	20.02.17
7.	Внеучебное мероприятие «На страже России», лекционный зал, Иванова Т. В.	21.02.17

	Сапожникова Л. А.	
8.	<b>Мастер-класс</b> «Солидный узел», 305, Агаркова О. В.	21.02.17
9.	<b>Конкурс профессионального мастерства</b> «Специалист», Р-14, 304, Осколкова Е. А., Филиппова Е. В., Зинченко Л. А.	22.02.17
10.	<b>Урок-семинар</b> «Стили в искусстве и дизайне», Р-16, 304, Осколкова Е. А.	28.02.17
11.	<b>Мастер-класс</b> «Проверка утюга после ремонта», 404, Ерохин М. М.	28.02.17
	<b>Март</b>	
12.	<b>Школа:</b> «Создание интерактивных презентаций», лекционный зал, Андрианова А.С	20.03.17
13.	<b>Игра</b> «Неожиданный поворот», лекционный зал, Члены МК спец. «ИС».	17.03.17
14.	<b>Линейка</b> «Современные IT технологии», проводят члены МК спец. «ИС», Михайлов Н. Н	15.03.17
15.	<b>Мастер-класс</b> «Создание веб-страниц», 406, Куимов А. А.	14.03.17
16.	<b>Конкурс презентаций</b> «Мой город», ИС-16, 405, Андрианова А. С.	07.03.17
17.	<b>Линейка</b> «Проблемы переработки отходов производства», Багринцев А. П.	
	<b>Апрель</b>	
18.	<b>II Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс - 2017"/6 площадок: 3 – в Новокузнецке; 3 – в Кемерово; 24 – участника, 23 эксперта; 1-тим-лидер.</b>	27.04.17 28.04.17
19.	Открытый урок РМ-16, 509, проводит Алексенцев А. А.	21.04.17
20.	Внеучебное мероприятие «Сохраним нашу историческую Родину», лекционный зал, Бенюх Э. Р.	18.04.17
21.	Конкурс «Лучший по профессии», 3-16, 305, отв. Агаркова О. В.	18.04.17
22.	<b>Мастер-класс «Пасхальный сувенир»</b> , 309, проводят Сергеева Т. С. Майнова Е. Ф	14.04.17
23.	<b>С 12 по 13 апреля</b> Чемпионат предпринимательских идей «Карьера в России», г. Кемерово	12.04.17
24.	<b>ВТОРАЯ ГОРОДСКАЯ НПК В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЁЖИ»; «РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – 2020»</b> <b>Тема:</b> «Научно-исследовательская деятельность как фактор профессиональной самореализации будущего специалиста и как условие повышение качества жизни»	11.04.17
	<b>Май</b>	
25.	<b>В поисках хобби</b> «Настольные игры», лекционный зал, проводит. Михайлов Н. Н.	11.05.17
26.	<b>В поисках хобби</b> «Бидеоблогер», 507, проводит Михайлов Н. Н.	18.05.17
27.	<b>Олимпиада по физике</b> , 506, проводит Романовский С. А.	22.05.17
28.	<b>Линейка</b> , Чемпионат «Абилимпикс», отв. Куропаткина Т. Ю.	24.05.17
29.	<b>Конкурс</b> «HTML-мастер», 505, Куимов А. А.	26.05.17
30.	<b>Олимпиада по информатике</b> , 506, проводит Романовский С. А.	29.05.17
	<b>Июнь</b>	
31.	<b>Выдача ДИПЛОМОВ</b> , актовый зал.	29.06.17
	<b>Сентябрь</b>	
32.	<b>С 8 по 18 ДЕКАДА грамотности</b> , проводят Минцис А.М., Акопян Т.Н., Кузнецова И.Ю. <b>ВИКТОРИНА</b> по обществознанию, РД-17, ДО-17,	07.09.17
33.	<b>Введение в специальность</b> РД, ауд. 309, ДО ауд. 204, проводят Майнова Е. Ф., Сергеева Т. С.	11.09.17

34.	<b>Мастер-класс «Крупяничка»,</b> изготовление кукол, 305, Агаркова О. В.	12.09.17
35.	<b>Введение в спец. «ТМ»,</b> 306, отв. члены МК. Отв. Возжаева Т. А.	19.09.17
36.	<b>Линейка «Посвящение в студенты»,</b> проводят Михайлов Н. Н. и Вотинцева О.Б., отв. Лебедева И. П.	20.09.17
37.	<b>Введение в специальность «ИС»,</b> 406, отв. члены МК, отв. Переверзева Е. В.	26.09.17
38.	<b>Форт Боярд,</b> проводят Дадаева А. В., Бенюх Э. Р., Андрианова А. С.	29.09.17
<b>Октябрь</b>		
39.	<b>Конкурс ко Дню переводчика,</b> лекционный зал, Дадаева А. В.	02.10.17
40.	<b>Мастер-класс «Открытка в технике Скрапбукинга»,</b> 202, Сазонова Л. П.	03.10.17
41.	<b>Введение в специальность,</b> РМ-17, 509, проводятАлексенцев А. А., Костенко Н. В.	10.10.17
42.	<b>Открытый урок</b> по русский язык, 206, "Публицистический стиль речи." (ДО-17, Кузнецова И. Ю.	13.10.17
43.	<b>Мастер-класс</b> по выжиганию «Брелок»,204, Майнова Е. Ф.	16.10.17
44.	<b>Введение в специальность ЭРМА-17,</b> 404, проводят Прилуков В. П., Лунева М. В.	17.10.17
45.	<b>Мастер-класс</b> по созданию кукол «Крупяничка», 305, Агаркова О. В.	20.10.17
46.	<b>С 8-30 до 14-20 КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕЗЫ 1 КУРСЫ,</b> отв. Куропаткина Т. Ю.	С 23 по 31.10.17
47.	<b>Мастер-класс «Осенний букет»,</b> 309, Сергеева Т. С. <b>14-30 Внеучебное мероприятие для студентов «Вот такие пироги!»,</b> столовая, проводит Зинченко Л. А.	23.10.17
48.	<b>Мини-конференция,</b> Л-16, 407, Дадаева А. В. <b>Мини-конкурс плакатов «Я-рекламист»,</b> 304, Осколкова Е. А.	24.10.17
49.	<b>Линейка, «Спорт и здоровье»,</b> актовый зал, ответственный Свистунов С. В.	25.10.17
50.	<b>Открытый урок</b> по литературе: "Семья в романе Л.Н. Толстого "Война и мир", СЛ-16, 206, Кузнецова И. Ю.	26.10.17
51.	<b>Мастер-класс «Экосумка»,</b> 202, Сазонова Л. П.	27.10.17
52.	<b>Семинар-практикум «Копейка рубль бережет»,</b> лекционный зал, Бенюх Э. Р.	31.10.17
<b>Ноябрь</b>		
53.	<b>Линейка, «Великий Октябрь: взгляд через 100 лет»,</b> отв. Бенюх Э. Р. <b>15-00 «День народного единства»,</b> Р-17, 202, проводит Зинченко Л. А.	01.11.17
54.	<b>ИС-17, открытый урок,</b> 405, проводит Андрианова А. С.	03.11.17
55.	<b>Защита проектов «Презентация компании" Р-15</b> каб.407 Дадаева А. В.	06.11.17
56.	<b>Мини-конференция</b> ИС-16 каб.407 Дадаева А. В. <b>Семинар-практикум «Копейка рубль бережет»,</b> лекционный зал, Бенюх Э. Р.	07.11.17
57.	<b>Конкурс «Лучший по профессии»,</b> 701, Л-16, отв. Сапожникова Л. А., ИвановаТВ.	08.11.17
58.	<b>Открытый урок «Обломов или Штольц»,</b> 206, проводит Кузнецова И. Ю.	09.11.17
59.	<b>Мастер-класс «Экосумка»,</b> 202, Сазонова Л. П.	10.11.17
60.	<b>Мини-конференция,</b> 502, проводит Переверзева Е. В.	13.11.17
61.	<b>Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"</b> , лек. зал, отв. Дадаева А. В., Бенюх Э. Р., Андрианова А. С.	14.11.17
62.	<b>Запись ВИДЕО-уроков:</b> Андрианова А. С., Дадаева А. В., Кузнецова И. Ю., Бенюх Э. Р., 206, отв. Осколкова Е. А., Куропаткина Т. Ю.	16.11.17
63.	<b>Мини-конференция,</b> 406, <b>Р-15,</b> проводит Бенюх Э. Р.	22.11.17
64.	<b>Запись ВИДЕО мастер-классов:</b> Сергеева Т. С., Сазонова Л. П., Майнова Е. Ф., Агаркова О. В., 202, отв. Куропаткина Т. Ю., Осколкова Е. А.	23.11.17
65.	<b>Мастер-класс «Мыло ручной работы»</b> (ко Дню матери), 202, проводит Сазонова Л. П.	24.11.17
66.	<b>Открытый урок ток-шоу «Семья в современной России»,</b> 406, ЛС-16,	27.11.17

	проводит Бенюх Э. Р.	
67.	<b>Запись ВИДЕО-уроков:</b> Андрианова А. С., Дадаева А. В., Кузнецова И. Ю., Бенюх Э. Р., 206, отв. Осколкова Е. А., Куропаткина Т. Ю.	28.11.17
	<b>Декабрь</b>	
68.	<b>Защита отчета</b> по производственной практике, Л-16, отв. Сапожникова Л. А.	01.12.17
69.	<b>Творческая гостиная</b> по подготовке к Новому году «Снегопад», 305, отв. Сергеева	04.12.17
70.	<b>Мероприятие ко Дню инвалида</b> , 202, Р-17, Зинченко Л. А.	04.12.17
71.	<b>Школа</b> для преподавателей «Английский язык», 407, Дадаева А. В.	05.12.17
72.	<b>Профессиональный конкурс</b> «Базы данных», 502, 505, отв. Михайлов Н. Н.	05.12.17
73.	<b>Конкурс «Лучший по профессии»</b> , 309, РД-17, отв. Сергеева Т. С.	07.12.17
74.	<b>Мини-конференция</b> , «ИС», 505, проводит Михайлов Н. Н.	11.12.17
75.	<b>Мастер-класс</b> для всех желающих «Новогодняя игрушка», 309, проводит Сергеева Т. С.	12.12.17
76.	<b>Открытый урок</b> «Презентация компании», Л-16, Дадаева А. В.	13.12.17
77.	<b>Открытый урок</b> «Рождество», ИС-17, 407, Дадаева А. В. <b>Открытый урок</b> «Имя прилагательное», ДО-17, 206, Кузнецова И. Ю. <b>Запись ВИДЕО-уроков</b> и мастер-классов, лекционный зал, отв. Осколкова Е. А., Куропаткина Т. Ю.	14.12.17
78.	<b>Открытый урок</b> «Вернусь звездопадом», библиотека, Кузнецова И. Ю.	15.12.17
79.	<b>Профессиональная олимпиада</b> , Л-17, лекционный зал, отв. Сапожникова Л. А., Иванова Т. В.	15.12.17
80.	<b>Мастер-класс</b> для всех желающих «Символ года», 204, Майнова Е. Ф.	19.12.17
81.	<b>Мастер-класс для педработников</b> «Роспись по стеклу», 202, Сазонова Л. П.	22.12.17
82.	<b>Мастер-класс</b> для всех желающих «Новый год в деталях», 305, Агаркова О. В.	25.12.17

### **ВЫВОД:**

Реализуемые адаптированные основные профессиональные программы по специальностям и профессиям разработаны в соответствии с обязательными требованиями ФГОС СПО к среднему профессиональному образованию по соответствующим специальностям и профессиям.

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж-интернат тесно сотрудничает с предприятиями г. Новокузнецка и Кемеровской обл., что позволяет качественно подготовить специалистов, востребованных для работы в различных отраслях промышленности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, а также с учетом требований к организации учебного процесса и созданию условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей и профессий по образовательным программам, реализуемым в

колледже-интернате и достаточна для качественной организации учебного процесса и подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Сформированный фонд учебной литературы и вся деятельность библиотеки способствуют решению поставленных образовательных задач колледжа-интерната, помогают культурному развитию, а так же обеспечивают развитие познавательных интересов студентов в профессиональном становлении, социальной адаптации в обществе и формировании гражданских позиций.

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1 Качество подготовки обучающихся**

В соответствии со ст. 58 закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 464 от 14 июня 2013 г., Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, мониторинг качества обучения осуществляется в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Текущий контроль успеваемости студентов в колледже-интернате осуществляется с целью проверки усвоения учебного материала и выявления

пробелов в знаниях студентов. Он проводится ежедневно с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждым студентом в отдельности на всех этапах обучения. Для проведения текущего контроля знаний преподавателями разработаны дидактические материалы. Контроль осуществляется в форме тестирования, письменных и устных опросов, защиты рефератов или творческих проектов, выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ, комбинированных форм.

По результатам текущего контроля и рубежной аттестации в конце каждого семестра преподаватели выставляют отметку по пятибалльной шкале каждому студенту. Результаты заносятся в сводную ведомость за семестр, анализируются и намечаются корректирующие мероприятия. Результаты контроля находят отражение в осуществлении мониторинга успеваемости каждого студента, что позволяет получать объективную и достоверную информацию о динамике учебных достижений.

Промежуточная аттестация студентов по ФГОС СПО проводится в соответствии с учебными планами после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Формами промежуточной аттестации являются

- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ.
- курсовая работа;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ (в том числе комплексный);
- экзамен (квалификационный) по ПМ.

Преподавателями разработаны соответствующие контрольно-оценочные средства, из них сформированы фонды оценочных средств. КОСы рассматриваются на заседаниях МЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты успеваемости студентов в 2017 году приведены в сравнительных диаграммах.





### **Отличники**

1. *Кислинский Сергей, ИС16*
2. *Юшков Владимир, ИС16*
3. *Коновалов Алексей, ИС15*
4. *Прокопенко Павел, ИС15*
5. *Сизиков Кирилл, ИС14*
6. *Горелова Анастасия, Р16*
7. *Давыдова Марина, Р15*
8. *Калайдова Наталья, Р15*
9. *Деменков Василий РМ16*
10. *Краснов Сергей РМ16*
11. *Ремпе Александр РМ16*
12. *Юшков Александр РМ16*
13. *Богданов Алексей З16*
14. *Филиппова Александра З16*
15. *Яковлева Наталья З16*
16. *Малокитин Евгений ДО15*
17. *Молоканов Дмитрий ДО15*
18. *Гальченко Никита ЭРМА-16*
19. *Каргин Дмитрий ЭРМА-16*
20. *Быкова Евгения ЭРМА-16*
21. *Кастырин Игорь ЭРМА-16*
22. *Локтев Антон ЭРМА-16*
23. *Попов Алексей ЭРМА-16*
24. *Соловьев Роман ЭРМА-16*

### **Имеют академическую задолженность**

1. *Тустугашев Яков РМ16*
2. *Селиверстов Сергей СР16*
3. *Мосолов Кирилл ИС15*
4. *Мухин Сергей ТМ15*
5. *Майоров Иван ИС14*
6. *Коваленко Евгений ИС15*
7. *Одинцов Владислав ТМ14*
8. *Арешкин Иван ИС16*

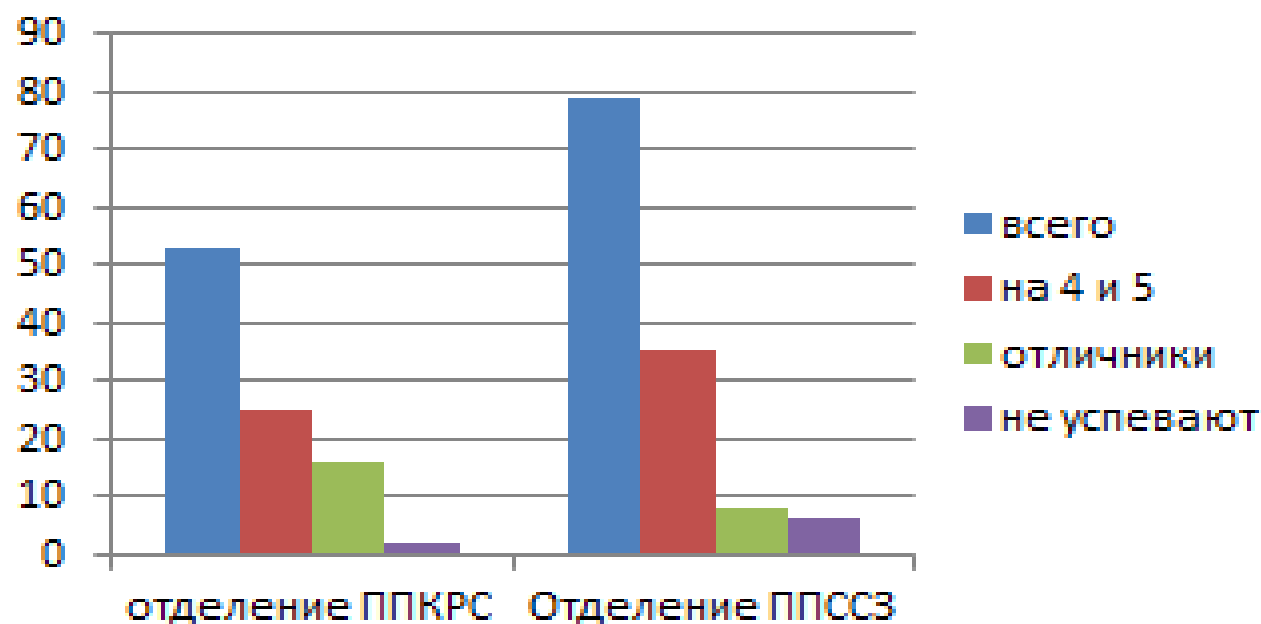
## Итоги успеваемости 2017

### Отделение ППКРС

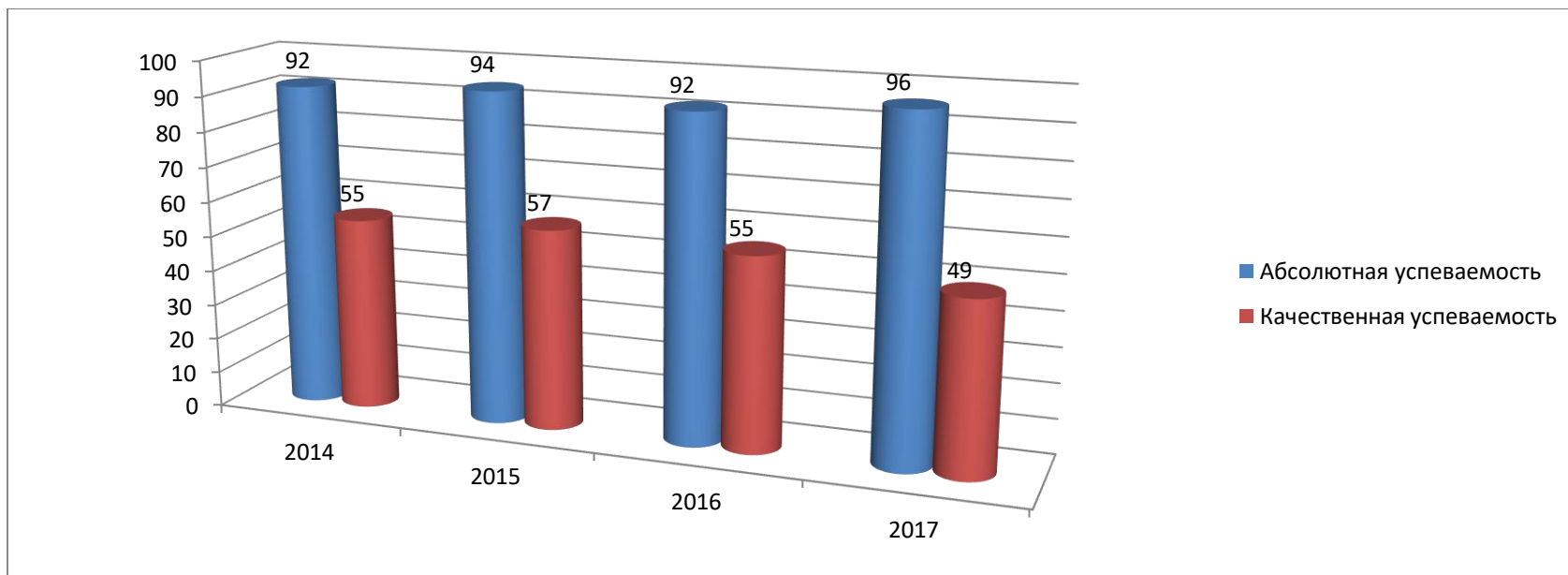
Всего студентов	53 чел	
Не успевают	2 чел	4%
отличники	16 чел	30%
На 4 и 5	25 чел	47%

### Отделение ППССЗ

Всего студентов	79 чел	
Не успевают	6 чел	8%
отличники	8 чел	10%
На 4 и 5	35 чел	44%



*Динамика результатов успеваемости контингента обучающихся за 4 года*



В системе мониторинга качества обучения предусмотрены и ежегодно проводятся контрольные мероприятия по оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы – контрольные срезы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Информация о результатах контрольных мероприятий представлена в таблицах.

### КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕЗЫ

/ноябрь 2017 / первые курсы, 1 семестр

Таблица 4.1 Результаты контрольных срезов в группах

Группа	Средний% по всем дисциплинам	Группа	Средний% по всем дисциплинам
Отделение ППССЗ		Отделение ППКРС	
Р-17	58,5%	РМ-17	69%
ТМ-17	65,75	ЭРМА-17	75,4%
Л-17	75,7%		
ИС-17	63,2%		
Итого по отделению	65,8%	Итого по отделению	72,2%

Таблица 4.2 Результаты контрольных срезов в группе Р17(42.02.01 Реклама) по дисциплинам

№	Наименование дисциплин	Средний %
1.	Иностранный язык	62
2.	Математика	54
3.	История изобразительного искусства	63,6
4.	Композиция	65
5.	Реализация рекламного заказа	66,7
6.	Организация рекламной деятельности	26,7
7.	Основы рекламных коммуникационных технологий	71,7
	<i>Средний %</i>	58,5
	<i>Студент, набравшие самый низкий процент</i>	Чучумашева Ю.И. – 41,7
	<i>Студент, набравшие самый высокий процент</i>	Лиханова А.А. – 81,7

Таблица 4.3 Результаты контрольных срезов в группе ТМ17(15.02.08 Технология машиностроения) по дисциплинам

№	Наименование дисциплин	Средний %
1	Основы слесарных работ	75
2	Технические измерения	67,5
3	Техническое черчение или Инженерная графика	72,5
4	Математика	48
	<i>Средний %</i>	65,75
	<i>Студенты, набравшие самый низкий процент</i>	Поляков Д.А. -50
	<i>Студенты, набравшие самый высокий процент</i>	Клочков И.И. - 72,5 Халлиулин К. Х. - 72,5

Таблица 4.4 Результаты контрольных срезов в группе Л17(38.02.03 Операционная деятельность в логистике) по дисциплинам

№	Наименование дисциплин	Средний %
1	Иностранный язык	50,9
2	Бухгалтерский учет	64,5
3	Основы предпринимательской деятельности	87,5
4	Документационное обеспечение логистических процессов	82,8
5	Основы интеллектуального труда	72,8
6	Основы планирования и организация логистических процессов в организациях	95,8
7	Метрология	83,1
8	Математика	66,1
	<i>Средний</i>	75,7
	<i>Студенты, набравшие самый низкий процент</i>	-
	<i>Студенты, набравшие самый высокий процент</i>	Мещанникова С.Н. 83,9% Фролова О С 82%

Таблица 4.5 Результаты контрольных срезов в группе ИС17(09.02.04 Информационные системы (по отраслям)) по дисциплинам

№	Наименование дисциплин	Средний %
1.	Основы проектирования баз данных	41,1
2.	Элементы математической логики	66,3
3.	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	85
4.	Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов	66,7
5.	Английский язык	57,8
6.	Электротехника	76,2
7.	История	52
8.	Элементы высшей математики	85
9.	Информационные технологии	38,8
	<i>Средний</i>	<b>63,2</b>
	<i>Студенты, набравшие самый низкий процент</i>	Есипенюк А.Г.
	<i>Студенты, набравшие самый высокий процент</i>	Сафронов И.А.

Таблица 4.6 Результаты контрольных срезов в группе РМ17(11.01.02Радиомеханик) по дисциплинам

№	Наименование дисциплин	Средний %
1.	Основы электротехники	77,8
2.	Основы черчения	95,7
3.	Основы черчения	40
4.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	62,5
	<i>Средний %</i>	<b>69%</b>
	<i>Студенты, набравшие самый низкий процент</i>	Нарыгина В.А - 49,14%
	<i>Студенты, набравшие самый высокий процент</i>	Ловчиков А.М - 78,3%

*Таблица 4.7 Результаты контрольных срезов в группе ЭРМА17(12.01.07  
Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской  
аппаратуры) по дисциплинам*

№	Наименование дисциплин	Средний%
1.	Метрология	76,3
2.	Электрорадиоматериалы	96,7
3.	Электрорадиоизмерения	57,1
4.	Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры	65,7
5.	Основы инженерной графики	78,6
6.	Основы электротехники	78,6
7.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	75
	<i>Средний %</i>	<b>75,4%</b>
	<i>Студенты, набравшие самый низкий процент</i>	-
	<i>Студенты, набравшие самый высокий процент</i>	Кононенко Д.А.-85,4%

Проведение контрольных срезов выполняет мотивационную функцию, которая ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию, в результате подведения итогов формируется не только рейтинг групп, специальностей и профессий, но и индивидуальный рейтинг студента, выявляется самый сильный студент, самый слабый студент. Результаты мониторинга используются при подведении итогов конкурса «Лучший студент года».

Одной из основных целей учебно-методической работы является выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности. В целях поддержки талантливой молодёжи педагогическими работниками колледжа-интерната организуются и проводятся учебно-методические и спортивные мероприятия, направленные на выявление у обучающихся не только творческих способностей, но способностей к саморазвитию в профессиональной сфере.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации (№ Пр-2821 от 5.12.2014г.) по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4.12.2014г., а также комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015г. № 349-р колледж-интернат принимает активное участие в реализации приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»). С 2015 года колледж-интернат участвует в международном движении Абилимпикс - Россия как на региональном, так национальном уровнях. Участники Чемпионатов Абилимпикс от колледжа-интерната являются победителями и призерами региональных и национальных уровней. С каждым годом количество студентов желающих попробовать свои силы и показать свое профессиональное мастерство увеличивается. Расширяется также и перечень компетенций, по которым наши студенты предлагают

продемонстрировать свое профессиональное мастерство. Участие в данных соревнованиях повышает самооценку студентов, заставляет посмотреть на свои достижения критически, беспристрастно, что является стимулом для будущего специалиста по развитию своих профессиональных качеств.

Таблица 4.8 Участие студентов колледжа-интерната в Чемпионате Абилимпикс.

Мероприятие	Кол-во участников	Компетенции	Результат
I Национальный чемпионат Абилимпикс - 2015	4	Веб-дизайн Обработка баз данных Системное администрирование Программирование Портной	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Сертификат
Региональный этап Национального чемпионата Абилимпикс - 2016	8	Веб-дизайн Разработка программного обеспечения Сетевое и системное администрирование Администрирование баз данных	Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени
II Национальный чемпионат Абилимпикс - 2016	3	Веб-дизайн Разработка программного обеспечения Слесарное дело	Сертификат Диплом I степени Диплом III степени
Региональный этап Национального чемпионата Абилимпикс - 2017	25	Веб-дизайн	Диплом I степени Диплом I степени
		Разработка программного обеспечения	Диплом I степени
		Мультимедийная журналистика	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
		Слесарное дело	Диплом I степени Диплом III степени
		Торговля	Диплом I степени
		Портной	Диплом I степени
		Администрирование баз данных	Диплом II степени Диплом III степени
		Фотограф-репортер	Диплом II степени Диплом III степени
		Резьба по дереву	Диплом II степени Диплом III степени
		Сетевое и системное администрирование	Диплом III степени
Поварское дело	Диплом III степени		
III Национальный чемпионат Абилимпикс-2017	3	Торговля (выпускник)	Диплом I степени
		Программирование	сертификат
		Вебдизайн (выпускник)	сертификат

В 2017 году была проведена Вторая городская научно-практическая конференция на тему: «Научно-исследовательская деятельность как фактор профессиональной самореализации будущего специалиста».

Секции и направления:

#### 1. ИСТОРИЯ СЛАВЯНСКОЙ И РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

ФИО студента	Группа	Тема	Руководитель
Грызлова АВ Кондратьев ВА	РД-15	Технология городецкой росписи: традиции и современность	Сергеева ТС
Кузнецов КС	ИС-14	Муравьи в славянской культуре	Михайлов НН
Малаева ЕВ	Л-16	Традиции и обряды русского народа	Иванова ТВ
Попова СВ	Л-16	История русского костюма	Иванова ТВ

**2. ОБЩЕСТВО, ПАТРИОТИЗМ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ**

Сарадаев АС	Л-16	Патриотическое воспитание на историческом наследии ВОВ	Иванова ТВ
Абдулазизов ШМ	Л-16	Качество жизни и повышение благосостояния народа	Иванова ТВ
Туренко ЕСЧ	Л-16	Причины и последствия присоединения Крыма к России.	Иванова ТВ
Мумриков АИ	ИС-15	Граф Михаил Николаевич Муравьев	Михайлов НН

**3. НОВОЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ**

Деменков ВС	РМ-16	«Стенд для практического изучения схемотехники»	Алексенцев АА, Куимов СМ
Юшков АА	РМ-16	«Беспроводная передача энергии»	Алексенцев АА
Попов АС Кастырин ИЕ	ЭРМА-16	«Волоконно-оптические линии связи»	Алексенцев АА
Горелова АВ	Р-16	Шоковая реклама	Зинченко ЛА
Иванов СН	ТМ-15	Изготовление замков в условиях колледжа-интерната	Стариков ВВ
Колчанов ВВ	СРБ-14	Стенд для проверки электрических модулей стиральных машин.	Куимов СМ
Ловчиков АМ	ТМ-14	Сравнение графических программ AutoCad и CorelCad	Ларьков ЮП
Артемьев АН	ТМ-16	Композиционные материалы в машиностроении	Костенко НВ
Клименко ВА	ТМ-13	Современный режущий инструмент в условиях «Сибэлектро»	Возжаева ТА
Карпов НО	ТМ-13	Обработывающие центры и станки с ЧПУ: плюсы и минусы.	Возжаева ТА
Еремин АВ Трыкин МН	ТМ-13	Профессионализм как условие повышения качества жизни	Возжаева ТА
Селезнёва АЮ Дорофеева ВА	ТМ-15\2	Пищевые добавки в колбасных изделиях: польза или вред? ( <i>Новокузнецкий техникум пищевой промышленности</i> )	Киштеева ИА Кандаурова ЕА

**4. ПРИМЕНЕНИЕ ИТ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Иванов СВ	ИС-15	Муравьиный алгоритм	Михайлов НН
Ишкин СА	ИС-16	Использование Windows Server в профессиональной деятельности	Романовский СА
Курганских АС	ИС-13	Сетевое оборудование CISCO	Михайлов НН
Прокопенко ПЛ	ИС-15	Использование онлайн-переводчиков при работе с текстом на английском языке.	Дадаева АВ
Коваленко ЕП	ИС-15	Использование онлайн-переводчиков при работе с поэтическим текстом на английском языке	Дадаева АВ
Селин ДВ	ТМ-15	Роль и место информационных технологий в машиностроении	Ларьков ЮП

**5. СБОР И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ**

Латышев МВ	ИС-14	«SQL-Тренажер»	Михайлов НН
Горелова АВ	Р-16	Хештег как продвижение себя	Дадаева АВ
Артемьев НА	СРБ-16	Статистическая обработка результатов по количественному признаку.	Романовский СА
Бабушкин СВ	ИС-13	Инфологическое проектирование компьютерного музея виртуальной	Михайлов НН



		реальности	
--	--	------------	--

#### 6. ЧЕЛОВЕК и ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ

Давыдова МО	Р-15	Игромания	Зинченко ЛА
Нечаева ЕК	Р-15	«Виртуальная картина мира» человека	Осколкова ЕА
Юшков ВА	ИС-16	Секты как социально-опасное явление для человека	Ананьева АС
Демешкина МА	Р-16	Профессионализм как условие успешной жизни	Голубева ТМ
Склярова ВА	Р-16	Управление человеком через эмоциональное состояние.	Радкевич ТА
Яковлева НС	З-16	«Влияние цвета на состояние человека»	Радкевич ТА
Искендерова ЭИ	Р-15	Проблемы организации досуга людей с ограниченными возможностями	Осколкова ЕА
Антокина ЛВ	ТМ-14	Способы снятия эмоционального напряжения как альтернатива употребления алкоголя	Шитова ЕС
Кудинов ВД	Л-15	Гражданское самосознание молодежи	Сапожникова ЛА

#### 7. НАУКА, ТВОРЧЕСТВО и ТЕХНОЛОГИИ

Калайдова НН	Р-15	Тема «Мастерство публичного выступления»	Минцис АМ
Кравчук ДС	ИС-16	Человек – муравей. Вымысел или реальность	Михайлов НН
Новиков ВК	ИС-16	Муравьиная архитектура	Романовский СА
Панюкова ДВ	Л-16	Мода и современность	Иванова ТВ
Баканов АА	Л-16	Наука и мораль	Радкевич ТА
Калинин МС	ИС-16	Вернусь звездопадом... (Творчество Е. Дубро)	Кузнецова ИЮ
Малокитин ЕВ	ДО-15	Роль мистики в творчестве Гоголя	Кузнецова ИЮ
Усанин ДА	СРБ-16	Манга как искусство изображения жизни и фантазии в рисунках	Кузнецова ИЮ
Мананникова ЮА	РД-15	Технология лоскутного шитья	Сергеева ТС
Филиппова В	З-16	Тряпичная кукла	Агаркова ОВ
Михалев ММ	ИС-13	Граффити	Куимов АА

#### 8. ГОД ЭКОЛОГИИ

Кулинич СА	ДО-15	«Виды деревьев, произрастающих в Сибири»	Потокина МВ
Венидиктова ЛС	Р-14	Проблема формирования экологической культуры	Бенюх ЭР
Ткачев КВ	Л-15	Пищевая безопасность. Противоречивые мнения о пальмовом масле.	Сапожникова ЛА
Габов ИП	ТМ-15	Мусор - экологическая проблема	Костенко НВ
Кутилов АА	СРБ-16	Удивительные свойства воды.	Липчак ГБ
Бердюгин ВЕ		Влияние химической промышленности на экологию.	Потокина МВ
Изотов ПИ	ТМ-15\2	«Экологическая оценка качества урбосреды на примере парковых насаждений города Новокузнецка» <i>Новокузнецкий техникум пищевой промышленности</i>	Кандаурова ЕА,

## Результаты проведения НПК - 2017.

### Диплом I степени

№ п/п	ФИО студента	Группа	Тема	Руководитель
1.	Грызлова АВ Кондратьев ВА	РД-15	Технология городецкой росписи: традиции и современность	Сергеева ТС
2.	Абдулазизов ШМ	Л-16	Качество жизни и повышение благосостояния народа	Иванова ТВ
3.	Горелова АВ	Р-16	Шоковая реклама	Зинченко ЛА
4.	Селёзнева АЮ Дорофеева ВА	ТМ-15/2	Пищевые добавки в колбасных изделиях: польза или вред? <i>Новокузнецкий техникум пищевой промышленности</i>	Киштеева ИА Кандаурова ЕА
5.	Прокопенко ПЛ	ИС-15	Использование онлайн-переводчиков при работе с текстом на английском языке	Дадаева АВ
6.	Латышев МВ	ИС-14	SQL-тренажер	Михайлов НН
7.	Юшков ВА	ИС-16	Секты как социально-опасное явление для человека	Ананьева АС
8.	Яковлева НС	З-16	Влияние цвета на состояние человека	Радкевич ТА
9.	Калинин МС	ИС-16	«Вернусь звездопадом ...» (Творчество Е. Дубро)	Кузнецова ИЮ
10.	Михалёв ММ	ИС-13	Граффити	Куимов АА
11.	Ткачев КВ	Л-15	Пищевая безопасность. Противоречивые мнения о пальмовом масле	Сапожникова ЛА

### Диплом II степени

1.	Юшков АА Краснов СЕ	РМ-16	Беспроводная передача энергии	Алексенцев АА
2.	Ерёмин АВ Трыкин ММ	ТМ-13	Профессионализм как условие повышения качества жизни	Возжаева ТА
3.	Коваленко ЕП	ИС-15	Использование онлайн-переводчиков при работе с поэтическим текстом на английском языке	Дадаева АВ
4.	Давыдова МО	Р-15	Игромания	Зинченко ЛА
5.	Антокина ЛВ	ТМ-14	Способы снятия эмоционального напряжения как альтернатива употребления алкоголя	Шитова ЕА
6.	Панюкова ДВ	Л-16	Мода и современность	Иванова ТВ
7.	Усанин ДА	СРБ-16	Манга как искусство изображения жизни и фантазии в рисунках	Кузнецова ИЮ
8.	Изотов ПИ	ТМ-15/2	Экологическая оценка качества урбосреды на примере парковых насаждений города <i>Новокузнецкий техникум пищевой промышленности</i>	Кандаурова ЕА

### Диплом III степени

1.	Колчанов ВВ	СРБ-14	Стенд для проверки электрических модулей стиральных машин	Куимов СМ
2.	Клименко ВА	ТМ-13	Современный режущий инструмент в условиях «Сибэлектро»	Возжаева ТА

3.	Баканов АА	Л-16	Наука и мораль	Радкевич ТА
4.	Габов ИП	ТМ-15	Мусор – экологическая проблема	Костенко ТА

В связи с изменениями, происходящими на рынке труда, внедрением новых профессиональных стандартов и ФГОС четвертого поколения, необходимо постоянно анализировать и вносить изменения в процесс подготовки будущих специалистов.

Одной из задач учебно-методической работы в колледже-интернате является организация системы работы по подготовке конкурентоспособного специалиста, адаптированного к современному рынку труда, способного к профессиональному росту и профессиональной мобильности. С целью выполнения поставленной задачи педагогический коллектив планирует и организует мероприятия, направленные на развитие специальности, которые можно разделить на два основных блока:

- профориентационная работа (мероприятия, цель которых – стимулировать интерес к специальности, формирование творческой атмосферы: конкурсы, выставки работ, мероприятия ко Дню специалиста и др.);

- проведение открытых защит курсовых проектов и отчетов по производственной практике.

Для того, чтобы выпускники оставались востребованными на рынке труда, необходим целый комплекс мероприятий по их подготовке, который включает в себя следующие направления работы:

- встречи с представителями работодателя: проведение круглых столов по вопросам развития отрасли;

- приглашение представителей работодателей в качестве экспертов на открытые мероприятия (конференции, защиты выпускных квалификационных работ, конкурсы профессионального мастерства);

- организация экскурсий для студентов на предприятия отрасли;

- организация производственной практики на базовых предприятиях отрасли (договор о социальном партнерстве);

- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов 1, 2 и 3 курсов, в том числе приуроченных к профессиональным праздникам);

- участие студентов в городских, региональных и национальных конкурсах профессионального мастерства по изучаемым и родственным компетенциям.

«Введение в специальность» – мероприятие, которое является необходимым в системе методической работы, как для педагогов, так и для студентов. Оно позволяет студентам ознакомиться с конкретной отраслью и увидеть её перспективы.

*Мероприятия, посвященные развитию и перспективе отрасли*

1. Мероприятия по развитию и перспективам специальности 15.02.08  
Технология машиностроения.

Мероприятие	Организатор
1. II чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в Кемеровской области в компетенции «Слесарное дело» Кутовой Н.Н. ТМ-14	Эксперты «Абилимпикс-2017» Стариков В.В. Возжаева Т.А.

Ловчиков А.М. ТМ-14 Селин Д.В. ТМ-15 3 место Букин Э.Ю. ТМ-17 1 место	Ларьков Ю.П. Костенко Н.В.
2. Сайт «Профконкурс» Участие в конкурсе «3-D моделирование» Трыкин М.М. гр. ТМ-13 Диплом участника	Ларьков Ю.П.
3. Введение в специальность. Встреча с представителями завода ООО «Сибэлектро»: нач. ОК Леонова Т.Ф.; И.О. главного технолога Кобзарь Е.М.	Возжаева Т.А. Костенко
4. Экскурсия на заводы: ООО «Сибэлектро» ООО «Горный инструмент» 9 ноября с целью профориентации и устройства на практику группы ТМ-15, ТМ -16	Возжаева Т.А.
5. Проведение конкурса профмастерства по компетенции «Слесарное дело» 7 и 11 декабря 2017г	Возжаева Т.А. Ларьков Ю.П. Стариков В.В. Костенко Н.В,

2. Мероприятия по развитию и перспективам специальности 42.02.01  
«Реклама»

1. Конкурс профессионального мастерства «Специалист», гр. Р-14	Осколкова Е.А.
2. Введение в специальность. Группа Р-17.	Осколкова Е.А.
3. Мероприятие со студентами «Вот такие пироги» (в рамках празднования профессионального праздника «День Рекламиста»).	Зинченко Л.А.
4. Фотовыставка «Рекламист = Творчество» (к дню Рекламиста).	Зинченко Л.А.
5. Выставка автопортретов «Я - Рекламист».	Сазонова Л.П.
6. <b>II чемпионат «Абилимпикс» (региональный этап)</b> Компетенция «Мультимедийная журналистика» - 1 участник – 1 место компетенции «Фотограф-репортер» - 3 участника – 2,3 место, сертификат	Зинченко Л.А. Филиппова Е.В. Реутская Т.А

3. Мероприятия по развитию и перспективам специальности 38.02.03  
«Операционная деятельность в логистике»

1. Заключение договоры о сотрудничестве с предприятиями: ООО «Сибирская автобаза»; ООО «Кастор».	Сапожникова Л.А. Иванова Т.В.
2. Введение в специальность гр. Л-17	Иванова Т.В. Сапожникова Л.А.
<b>3. II чемпионат «Абилимпикс» (региональный этап)</b> Компетенция «Торговля» 1 участник – 1 место Компетенции «Поварское дело» - 1 участник – 3 место	Сапожникова Л.А. Лакеева Л.Н.
<b>4. III Национальный чемпионат «Абилимпикс»</b> Компетенция «Торговля» 1 участник – 1 место	Сапожникова Л.А.

4. Мероприятия по развитию и перспективам специальности 15.02.08  
«Технология машиностроения»

1. Конкурс профессионального мастерства «Слесарное дело», гр. ТМ- 15, ТМ-16, ТМ-17	Возжаева ТА
2. Введение в специальность. Группа ТМ-17.	Ларьков ЮП
3. Мероприятие «День машиностроителя»	Стариков ВВ
4. Экскурсии на машиностроительные заводы г. Новокузнецка «Горный инструмент»	Возжаева ТА

«Сибэлектро»	
5. Собеседование выпускных групп со специалистами отдела кадров завода «Горный инструмент»	Возжаева ТА
6. Встреча с выпускниками специальности, работающих на заводах региона	Возжаева ТА
7. II чемпионат «Абилимпикс» (региональный этап) Компетенция «Слесарное дело» - 4 участника – 1,3 место, 2 сертификата	Возжаева ТА Костенко НВ Ларьков ЮП Стариков ВВ

## 4.2 Итоговая аттестация

Основным показателем результативности работы колледжа-интерната являются результаты защита выпускной квалификационной работы. В 2017 году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа-интерната осуществлялась по ФГОС СПО в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности, профессии. Программы ГИА разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Согласно требованиям ФГОС и рабочим учебным планам в колледже-интернате государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты дипломного проекта на отделении подготовки специалистов среднего звена;

- защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Обязательные требования к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения ГИА создавались государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК), состав которых сформирован из ведущих преподавателей по каждой специальности/профессии. Председатели ГЭК по всем специальностям и профессиям утверждены приказом №629 от 09.11.2016г Минтруда России.

Сроки проведения ГИА соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

Материалы, включенные в программы ГИА, отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений студентов. Тематика ВКР формируется с учетом профиля подготовки выпускников, актуальности, новизны и практической значимости. ВКР-2017 хранятся в архиве колледжа-интерната.

Протоколы заседаний ГЭК оформляются в соответствии с существующими требованиями. Председателей ГЭК в своих отчетах характеризуют уровень подготовки выпускников по специальностям и профессиям и оценивают его как соответствующий требованиям ФГОС СПО. Показатели ГИА являются гарантом готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

*Таблица 4.9 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году.*

Специальность профессии	Кол-во чел	допуск	сдали	оценки				Диплом с отличием
				5	4	3	2	
<b>ППССЗ</b>								
Р14	12	12	12	5/42%	3/25%	4/33%		Павленко П, Павленко А, Щербинина Р
ИС13	8	7	7	4/ 57%	3/43%			Пельх АЯ
ТМ13	7	6	6	2/33%	3/50%	1/17%		
Л15	9	7	7	3/43%	2/28,5%	2/28,5%		Дунаев ЕВ, Ткачев КЮ
<b>ППКРС</b>								
СР14	7	7	7		1/14%	6/86% %		
СРБ14	7	7	7	2/29%	3/42%	2/29%		
Общий выпуск	50	46 92%	46 92%	16 35%	15 32,5%	15 32,5%		6/13%

3 выпускника (Головки С., ИС13, Романова Н., ТМ13, Темникова Г., Л15), не допущены к защите ВКР по причине недобросовестного выполнения обязанностей по выполнению учебного плана. 1 выпускник (Телицин С., Л15) не вышел на государственную итоговую аттестацию по объективным причинам (академический отпуск по состоянию здоровья).

### **4.3. Трудоустройство выпускников**

Важнейшим целевым показателем эффективности деятельности колледжа-интерната является показатель трудоустройства выпускников по полученной специальности, профессии.

В колледже-интернате ведётся работа по содействию трудоустройству выпускников:

- функционирует информационный киоск Центра занятости населения г. Новокузнецка, в котором можно получить информацию о вакансиях на предприятиях г. Новокузнецка и Кемеровской области, сделать запрос о вакансиях по конкретной специальности, профессии и о социальных гарантиях работодателей,

- студенты направляются на производственную и преддипломную практику по месту жительства, с целью знакомства с предприятиями города (населенного пункта) и возможностью дальнейшего трудоустройства,

- организуются экскурсии на производственные предприятия, встречи с выпускниками и работодателями.

Работа колледжа-интерната построена в тесном взаимодействии с предприятиями и учреждениями города и области, ведомствами и общественными организациями.

Основными направлениями в области межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной реабилитации и трудоустройства инвалидов являются:

- обмен информацией о численности инвалидов среди граждан трудоспособного возраста;
- организация совместных мероприятий по вопросам профессиональной реабилитации;
- предоставление информации о вакансиях на рынке труда;
- консультирование специалистов колледжа-интерната и студентов по вопросам специального оборудования рабочих мест и трудоустройства.

Используя информационный банк данных, рекомендации специалистов, тесно взаимодействуя со службами, занимающимися инвалидами, колледж-интернат обеспечивает доступность профессионального образования, ориентированного на потребности современного рынка труда и с учетом индивидуальных потребностей каждого инвалида.

В системе содействия в трудоустройстве выпускников особое внимание уделяется вопросу непрерывного образования. Для решения этой задачи колледж-интернат организует мероприятия с учреждениями высшего образования города и области (имеются договоры о сотрудничестве с ФГОУ ВПО Сибирский государственный университет, НФИ Кемеровский государственный университет), специалисты которых проводят для студентов старших курсов профориентационные мероприятия, с целью предоставления возможности дальнейшего обучения в организациях высшего профессионального образования.

Исходными данными мониторинга являются сведения, представляемые выпускниками в Колледж-интернат (справки об учебе, справки о постановке на учет в центр занятости, справки с места работы и др.).

*Таблица 4.10 Трудоустройство выпускников 2017года.*

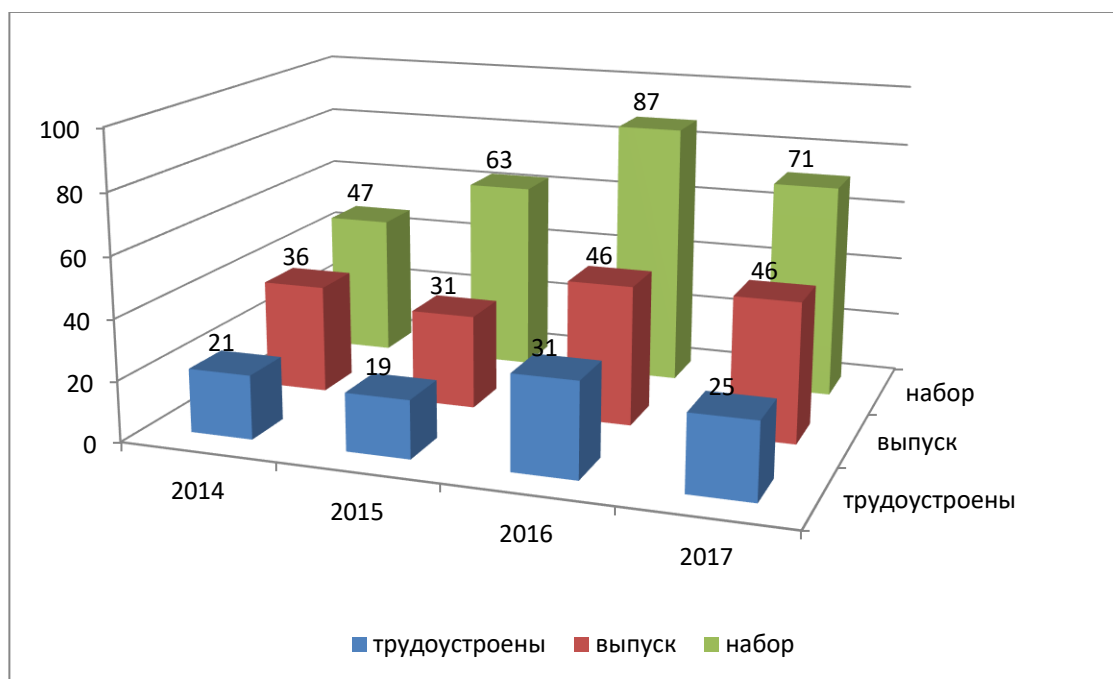
Группа	Всего выпускников, чел.	Из них:					
		Трудоустроено		продолжили обучение		Не трудоустроены (нет информации)	
		чел	%	чел	%	чел	%
<b>ППКРС</b>							
15.01.30 Слесарь (СРБ14, СР14)	14	3	21	4	29	7	50
<b>ППССЗ</b>							
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (ИС12)	7	3	43	1	14	3	43
15.02.08 Технология машиностроения (ТМ12)	6	5	83	0	0	1	17

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Л14)	7	4	58	1	14	2	28
42.02.01 Реклама (Р13)	12	1	8	3	23	8	66
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>45</b>

Показатели трудоустройства выпускников 2017 года будут корректироваться по мере поступления информации о занятости молодых специалистов в экономической сфере деятельности.

*Таблица 4.11 Мониторинг занятости выпускников*

год	Набор, чел	выпуск		Занятость: Трудоустройство/образование	
		чел	%	чел	%
2013	104	64	62	39	61
2014	47	36	76	21	58
2015	63	31	49	19	61
2016	87	46	53	31	67,4
2017	71	46	65	25	54



#### 4.4 Менеджмент качества

В ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России ежегодно, с 2014 года, проводится мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса, а именно: обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей, качеством образовательной и реабилитационной деятельности колледжа-интерната.

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности участников образовательного процесса различными сторонами работы ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.



## Методы исследования.

Анкетирование

### Методы анализа и обработки данных.

Количественный и качественный анализ, подсчет и сравнение средних значений.

**Время проведения исследования:** ноябрь 2017 - январь 2018 г.

### Характеристика исследуемой группы:

В исследовании «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» приняли участие следующие респонденты:

- 142 студента, что составляет 61% от общего числа студентов;
- 92 человека из числа родителей (законных представителей) - 56% от общего числа родителей (законных представителей);
- 12 человек, представители организаций (работодателей).

Таблица 4.12 Результаты анкетирования

Позиция оценивания (max 10 баллов)	Обучающи еся по ППКРС	Обучающи еся по ППССЗ	Родители (законные представители)	Итого
<b>1. Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации о ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России размещенной на официальном сайте в сети "Интернет".	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Удовлетворенность наличием на официальном сайте в сети Интернет сведений о педагогических работниках ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Удовлетворенность доступностью взаимодействия по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Удовлетворенность доступностью сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>	<b>9,4</b>	<b>8,6</b>	<b>9,9</b>	<b>9,3</b>

<b>Удовлетворенность</b> обеспеченностью рабочих мест обучающихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> обеспеченностью рабочих мест преподавателей компьютерами	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> обеспеченностью мультимедийными проекторами	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> обеспеченности интерактивными досками и приставками	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием лабораторий, и/или мастерских, полигонов (объекты для проведения практических занятий)	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9,7</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием современной библиотеки-медiateки (читальный зал с наличием стационарных компьютеров с выходом в интернет)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике, учебные мастерские, учебные полигоны и др.)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием электронных интерактивных лабораторий	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием обеспеченности лабораторным и демонстрационным оборудованием	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>3. Удовлетворенность необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>	<b>8,4</b>	<b>8,6</b>	<b>8,6</b>	<b>8,5</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием спортивного зала	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием оборудованной спортивной площадки (стадиона)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием тренажерного зала	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием бассейна	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием медицинских кабинетов	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации,	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9,6</b>

психологической разгрузки и пр.)				
Наличие столовой (организованное горячие питание)	10	10	10	10
<b>4. Удовлетворенность условиями для индивидуальной работы с обучающимися</b>	<b>8,75</b>	<b>8,5</b>	<b>10</b>	<b>9,1</b>
Удовлетворенность наличием кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием дистанционных образовательных технологий	5	4	10	6,3
Удовлетворенность наличием психологических и социологических исследований, опросов	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	10	10	10	10
<b>5. Удовлетворенность наличием дополнительных образовательных программ</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Удовлетворенность наличием программ социально-педагогической направленности	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием адаптационных образовательных программ	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием программ технической направленности	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием программ физкультурно-спортивной направленности	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием программ художественной направленности	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием программ естественно-научной направленности	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием дополнительных (авторских) образовательных программ	10	10	10	10
<b>6. Удовлетворенность возможностью развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Удовлетворенность наличием и полнотой информации о конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), проводимых при участии <b>ФКПОУ</b>	10	10	10	10

<b>«НГГТКИ» Минтруда России</b>				
<b>Удовлетворенность</b> наличием возможности для обучающихся колледжа-интерната, принимать участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием обучающихся в <b>ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России</b> , победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием победителей спортивных олимпиад различного уровня	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>7. Удовлетворенность возможностью получения обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</b>	<b>8,25</b>	<b>7,5</b>	<b>8,25</b>	<b>8</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности обучающихся)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8,7</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием комплекса реабилитационных медицинских мероприятий	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,3</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>8. Удовлетворенность условиями и качеством «Доступной среды»</b>	<b>9,4</b>	<b>9,0</b>	<b>9,4</b>	<b>9,3</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием и использованием специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием и использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> предоставлением, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам специальных технических средств обучения индивидуального пользования	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> предоставлением услуг	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь				
<b>Удовлетворенность</b> проведением групповых и индивидуальных коррекционных занятий по различным образовательным программам	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> проведением мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь колледжа-интерната (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Удовлетворенность</b> обеспечением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов свободным доступом в здания колледжа-интерната, к местам занятий (наличие пандусов, поручней, лифтов, расширенных дверных проемов и т.д.)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>9,3</b>	<b>9,0</b>	<b>9,5</b>	<b>9,3</b>

*Таблица 4.13 Сводная таблица результатов анкетирования*

№ п/п	Позиция оценивания (max 10 баллов)	Обучающиеся по ППКРС (52 студента)	Обучающиеся по ППССЗ (80 студентов)	Родители (законные представители)	Итого
1.	Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	10	10	10	10
2.	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	9,4	8,6	9,9	9,3
3.	Удовлетворенность необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,4	8,6	8,6	8,5
4.	Удовлетворенность условиями для индивидуальной работы с обучающимися	8,75	8,5	10	9,4
5.	Удовлетворенность наличием дополнительных образовательных программ	10	10	10	10
6.	Удовлетворенность возможностью развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и	10	10	10	10

	международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:				
7.	Удовлетворенность возможностью получения обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	8,25	7,5	8,25	8,0
8.	Удовлетворенность условиями и качеством «Доступной среды»	9,4	9,0	9,4	9,3
<b>ВСЕГО</b>		<b>9,3</b>	<b>9,0</b>	<b>9,5</b>	<b>9,3</b>

*Таблица 4.14 Результаты анкетирования работодателей  
(по итогам прохождения производственной практики)*

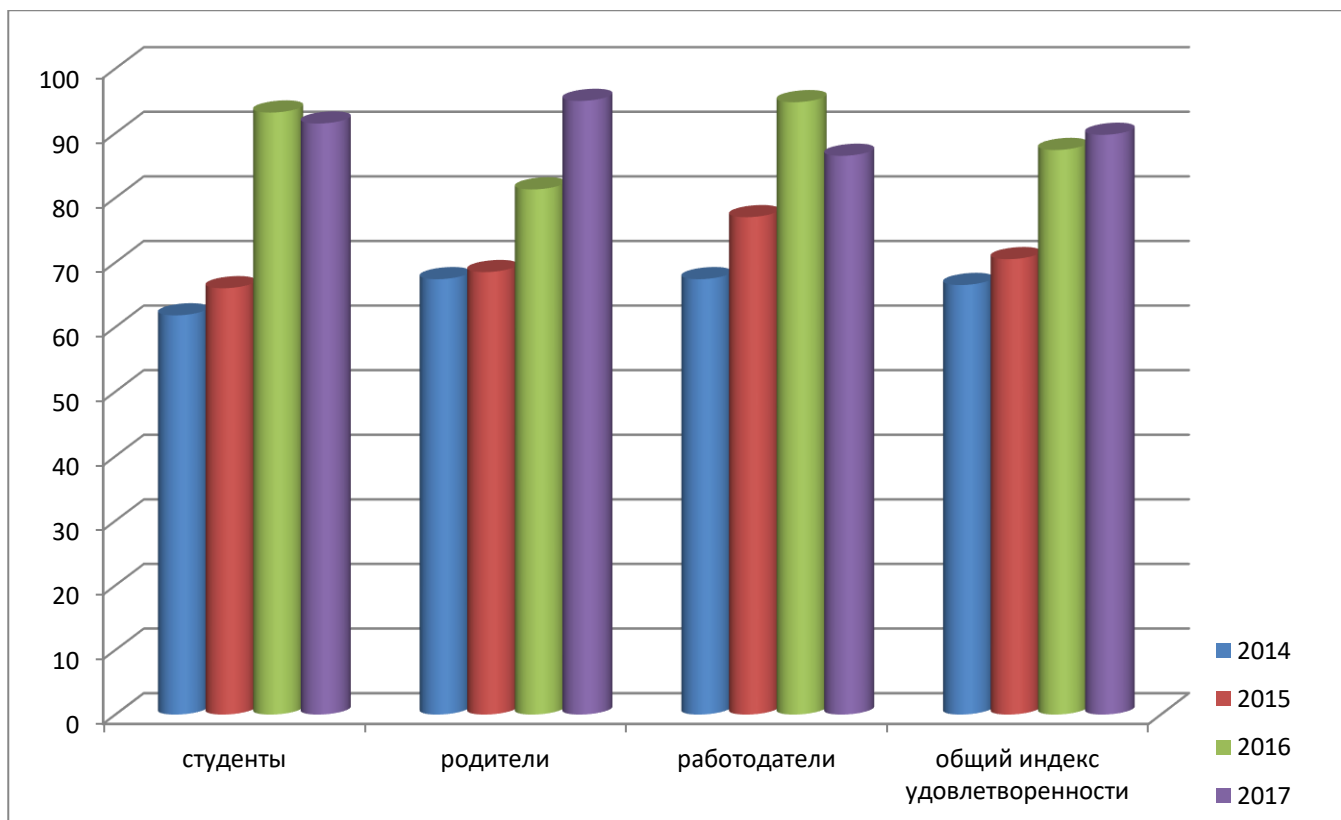
Программы подготовки специалистов среднего звена	<b>8,8</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	<b>8,5</b>
Среднее значение	<b>8,65</b>

ОБЩИЙ ИНДЕКС УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ (ОИУ):

$$\frac{9,3 + 8,65}{2} = 8,975 \text{ баллов} / 10 \text{ баллов} - 100\% - 89,75 \%$$

*Таблица 4.15 Мониторинг динамики удовлетворенности реабилитационно-образовательными услугами колледжа-интерната*

Параметры	2014г.	2015г.	2016 г.	2017 г.
Индекс удовлетворенности студентов	61,8	66,0	93,2	91,5
Индекс удовлетворенности работодателей	67,4	68,5	81,3	86,5
Индекс удовлетворенности родителей	67,4	77,0	94,8	95,0
<b>Общий индекс удовлетворенности</b>	<b>65,5</b>	<b>70,5</b>	<b>87,4</b>	<b>89,75</b>



Данные свидетельствуют о росте удовлетворённости участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей качеством образовательных и реабилитационных услуг, которые предоставляет ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

**Вывод:**

Результаты ГИА показали, что все выпускники успешно прошли все этапы итоговой государственной аттестации, что подтвердило соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники, при выполнении выпускных практических квалификационных работ показали сформированность общих и профессиональных компетенций и подтвердили свою готовность к решению профессиональных задач.

**Вывод:**

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

### **5.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность.**

Процесс организации и управления воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно – правовыми актами в области образования и социальной защиты инвалидов, Уставом «НГГТКИ» Минтруда России, следующими локальными актами ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

1. Положение об отделе воспитательной работы и социальной реабилитации
2. Единые педагогические требования к обучающимся
3. Положение о студенческом совете
4. Положение о совете профилактики правонарушений
5. Положение об общежитии
6. Положение о дежурстве групп
7. Положение о библиотеке
8. Положение о кабинете педагога-психолога
9. Положение о медпункте
10. Положение об актовом зале



11. Положение о спортивном зале
12. Положение о кабинете самоподготовки
13. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
14. Положение о дополнительном образовании обучающихся
15. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся
16. Положение об охране здоровья участников образовательного процесса Колледжа-интерната от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

## **5.2. Социально-педагогические условия организации воспитательного процесса.**

Воспитательную деятельность непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В структуре Колледжа-интерната создано самостоятельное структурное подразделение – отдел воспитательной работы и социальной реабилитации, в состав которого входят: социальные педагоги, педагоги - психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

Временной аспект системы воспитания структурирован следующими этапами:

- 1 курс** – этап адаптация к новым условиям жизнедеятельности в Колледже-интернате, введение в профессиональное образование;
- 2 (3) курсы** – этап стабилизации, ценностное самоопределение личности;
- 3 (4) курсы** – этап подготовки к выпуску, формирование профессионала.

Основным документом для воспитательного процесса в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России является «Комплексная программа воспитательной работы и социальной реабилитации студентов с ограниченными возможностями физического здоровья в условиях ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России. Срок реализации программы: 2013 - 2018 годы.

Комплексная программа включает 8 целевых программ, в которых находят своё практическое содержание **основные направления воспитательной деятельности** педагогического коллектива и коллектива студентов Колледжа-интерната:

### **1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание (целевые программы):**

- «Я – гражданин России»;
- «Закон знать – закон уважать»;
- «Семья»;

### **2. Профессионально-трудовое воспитание (целевые программы):**

- «Профессионал»;
- «Лидер»;

### **3. Эстетическое воспитание (целевая программа):**

- «Прикоснись к прекрасному»;

### **4. Здоровый стиль жизни и физическое воспитание (целевые программы):**

- «Здоровье»;

- Я + они.

Ежегодно на учебный год разрабатывается комплексный перспективный план

воспитательной работы и социальной реабилитации, который представляет собой систему общеколледжных и групповых мероприятий.

В 2017 году в рамках целевых программ, с целью включения студентов в различные виды социально-значимой деятельности, развития личностных профессионально-важных качеств, самосовершенствования были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Целевые программы	Направления работы и примеры проведенных мероприятий
«Я гражданин России» –	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Мероприятия к праздничным и знаменательным датам России:</b><ul style="list-style-type: none"><li>-День российского студенчества: общеколледжное внеучебное мероприятие «Студенческий ералаш».</li><li>-Информационная линейка: «Что год грядущий нам готовит...» (обзор событий, знаменательных дат 2017 г. в России и Кемеровской области).</li><li>-Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.</li><li>-Праздничная линейка «День знаний».</li><li>-Мероприятие «Посвящение в студенты».</li><li>-День учителя - праздничный концерт.</li><li>-Информационная линейка «Великий Октябрь: взгляд через 100 лет».</li><li>- Праздничный концерт ко Дню матери России.</li></ul></li><li>• <b>Радиогазета (информация к праздничным, знаменательным датам):</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. День машиностроителя.</li><li>2. День матери.</li><li>3. Цикл передач, посвященных истории колледжа.</li><li>4. Оборона Москвы.</li><li>5. День социального педагога.</li><li>6. «Сильные духом» (о достижениях выпускников).</li><li>7. Георгиевская ленточка .</li><li>8.Всемирный День мужчин.</li><li>9.День народного единства.</li><li>10.Международный День пожилых людей.</li><li>11.День Учителя.</li><li>12.День работников рекламы.</li><li>13. День окружающей среды.</li><li>14.День независимости России.</li><li>15.День воинской славы России – 7 ноября. Военный парад на Красной площади.</li><li>16. День студентов (Татьянин день).</li><li>17.День снятия блокады г. Ленинграда.</li><li>18.День Защитника Отечества.</li><li>19.Международный женский День.</li><li>20. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.</li><li>21.Всемирный день авиации и космонавтики.</li><li>22.День воинов – интернационалистов.</li></ol></li></ul>

	<p>23. День памяти и скорби.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>День защитника Отечества:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные соревнования среди студентов колледжа-интерната;</li> <li>- Праздничный концерт с участием артистов КЦ ЗСМК;</li> <li>- Внеучебное мероприятие: «На страже России»;</li> <li>- Внеучебное мероприятие: «Что? Где? Когда?»</li> </ul> </li> <li>• <b>Мероприятия, посвящённые 72-летию Победы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная линейка «Истории строки».</li> <li>- Цикл мероприятий «Навстречу Победе»: викторина «Что мы знаем о войне?», просмотр и обсуждение документального фильма «Судьба настоящего человека», мастер-классы «Навстречу Победе!», флеш-моб «Победа».</li> <li>- Праздничный концерт «9 Мая – День Победы».</li> <li>- Выставка «Новокузнецк (Сталинск) в годы ВОВ».</li> <li>- Проведение Вахты памяти: сбор материалов о родственниках сотрудников и студентов – участниках ВОВ; акция «Письмо ветерану».</li> <li>- Цикл встреч в литературной гостиной, посвящённых 72-летию Победы в Великой Отечественной Войне (презентации, беседы по выставкам, тематические беседы).</li> </ul> </li> <li>• <b>2017 г. – год экологии в России:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная линейка «Проблемы переработки отходов производства».</li> <li>- Участие в городском фестивале непрофессионального студенческого художественного творчества «Студенческая весна». (Тема «Год экологии в России»).</li> <li>- Вторая городская научно-практическая конференция. «РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – 2020». Организатор: ФКПОУ «НГТТКИ» Минтруда России. В рамках конференции работала секция «Год экологии».</li> <li>- Акция «Посади свое дерево».</li> <li>- 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды: «Бережь природу дар бесценный!». Просмотр литературы в библиотеке. Обзор по выставке.</li> </ul> </li> <li>• <b>Мероприятия по краеведению:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс презентаций «Мой город»;</li> <li>- Информационная линейка «Кузнецк православный»;</li> <li>- Экскурсия по г. Новокузнецку «Город, в котором мы учимся»;</li> <li>- Экскурсия в краеведческий музей;</li> <li>- Информационная линейка «По улицам Новокузнецка»;</li> <li>- Экскурсия в дом-музей Ф.М. Достоевского, г. Новокузнецк.</li> </ul> </li> <li>• <b>Организация информационных выставок, стендов, книжных выставок в библиотеке:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к юбилейным датам писателей и поэтов,</li> <li>- к праздничным дням России,</li> <li>- к Дням воинской славы России.</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотической тематике - 72 %</b></p>
<p><b>«Закон знать – закон»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Цикл социальных часов и бесед в группах:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство студентов с правилами внутреннего распорядка и едиными</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>уважать»</b></p>	<p>педагогическими требованиями, правилами поведения в общежитии, подписание договоров о взаимной ответственности, проведение инструктажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешний вид, требования к одежде обучающихся;</li> <li>- Вредные привычки;</li> <li>- «Уютный дом» - беседы о правилах проживания и сохранения уюта в общежитии.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Цикл мероприятий по правовой грамотности</b> (информационные линейки с участием инспектора ПДН: «Как не стать жертвой мошенников», «Административные правонарушения», социальные часы, беседы; Дни правовой грамотности - встреча несовершеннолетних с инспектором ПДН).</li> <li>• <b>Работа Совета по профилактике правонарушений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и постановка на учет студентов группы риска;</li> <li>- Профилактическая работа;</li> <li>- Координация работы со студентами группы риска;</li> <li>- Привлечение к организации деятельности по предупреждению правонарушений родителей, правоохранительных органов, а также Студсовета Колледжа-интерната.</li> </ul> </li> <li>• <b>К Международному дню борьбы за права инвалидов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка литературы;</li> <li>- Информационная линейка «Право на образование»;</li> <li>- Тематические беседы в группах.</li> </ul> </li> <li>• <b>«День Конституции Российской Федерации»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Радиolineйка;</li> <li>- «Конституция - главный Закон России», книжная выставка.</li> </ul> </li> <li>• <b>Международный День инвалидов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Радиolineйка;</li> <li>- Выставка литературы.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>«Семья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Основные направления работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение семей и условий семейного воспитания студентов Колледжа-интерната;</li> <li>-Оказание индивидуальной, социально-педагогической помощи семьям в решении различных проблем в воспитании, общении и др.;</li> <li>-Организация психолого-педагогического просвещения родителей;</li> <li>-Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, профилактике и диагностике наркомании, предупреждении других негативных проявлений у студентов;</li> <li>-Оказание помощи студентам с ограниченными возможностями физического здоровья в формировании социального опыта подготовки к семейной жизни.</li> </ul> </li> <li>• <b>Мероприятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Родительское собрание для родителей первокурсников;</li> <li>-Цикл мероприятий: «Традиции семейных праздников»: «Капустная вечеринка», Масленица, Пасха, Новый год, «Заветы доброй старины: святочные гадания и предсказания» и др.;</li> <li>- Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери -«Быть женщиной и мамой – это счастье»;</li> <li>- Социальные часы и беседы в группах: «Мужчина – значит мужественный», «Женщина – мать», «Моя семья – моя крепость», «Дети – наше будущее»,</li> </ul> </li> </ul>

	<p>«Почему мы должны уважать старших?», «Вспомни о маме» и др.;</p> <p>- Выставка «Их помнит мир спасенный» (посвящена родственникам студентов и сотрудников колледжа – участникам ВОВ) и др.</p> <p>- Проект «Мастер-классы «Навыки для жизни» .</p>
<b>«Профессионал»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День открытых дверей.</li> <li>• Конкурсы «Лучший по профессии», «Специалист».</li> <li>• Праздничная линейка «День знаний».</li> <li>• Викторина к Международному дню грамотности.</li> <li>• Информационная линейка ко дню Машиностроителя.</li> <li>• Ко Дню работников рекламы:</li> </ul> <p>- Внеучебное мероприятие «Вот такие пироги»;</p> <p>- Мини-конкурс плакатов « Я – рекламист».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя специальности «Информационные технологии»:</li> </ul> <p>- мастер-класс «Создание веб-страниц»;</p> <p>- информационные системы «Современные IT-технологии»;</p> <p>- игра «Неожиданный поворот».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе выставки-ярмарки «Образование.Карьера.Занятость.»</li> </ul> <p>(в программе: мастер-классы, презентации специальностей, спортивные соревнования и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-классы по специальностям.</li> <li>• Торжественная линейка «В добрый путь, выпускники».</li> </ul>
<b>«Лидер»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Парад Российского студенчества в Новокузнецке - Всероссийская акция.</li> <li>• Студенческое самоуправление (Студенческий совет, старостат).</li> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение работы студсовета.</li> <li>• Мероприятия, проводимые студсоветом: «Выборы в студенческий совет», «Семинар «Организатор», «День самоуправления», «Новый год», «День Российского студенчества», День Святого Валентина (работа почты), организация дискотек, караоке-конкурсов, просмотров фильмов и др.</li> <li>• Конкурс на лучший этаж в общежитии и др.</li> <li>• Действует система поощрения студентов (повышенная стипендия, благодарственное письмо, поздравления на линейке, поздравление – радиолинейка и др.)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления, в общей численности обучающихся, процентов – 29 %</b></p>
<b>«Прикоснись к прекрасному»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кастинг талантов (сентябрь-октябрь) «Творческие встречи».</li> <li>• Беседы в группах, тематические социальные часы.</li> <li>• Социокультурная реабилитация через участие в творческих студиях «Рада», «Созвучие».</li> <li>• Общеколледжные мероприятия творческой направленности:</li> </ul> <p>- Бенефис «Евгений Коваленко и его компания» - творческий отчет;</p> <p>- Праздничные концерты на День учителя, День матери, 8 Марта, День Победы;</p> <p>- Мюзикл «Сибирячка»;</p> <p>- Ежемесячные мероприятия, проводимые в библиотеке ( «Литературное кафе», «Вечер поэзии»; выставки, обзоры литературы и др.);</p> <p>- Цикл радиолинеек;</p>

	<p>- Тематические творческие выставки работ студентов и сотрудников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской фестиваль непрофессионального студенческого художественного творчества «<i>Студенческая весна</i>».</li> <li>• Посещение городских объектов культуры:</li> </ul> <p>- новокузнецкого театра кукол «Сказ»;</p> <p>- новокузнецкого драматического театра;</p> <p>- новокузнецкого планетария;</p> <p>- новокузнецкого цирка;</p> <p>- кинотеатра.</p>
<p><b>«Здоровье»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведение спартакиады:</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>1. Соревнования по прикладным видам спорта:</u></b></p> <p>- Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества. Эстафета.</p> <p>- Соревнования по спортивному многоборью (март-апрель): 1 этап – дартс, 2 этап – керлинг, 3 этап – стрельба.</p> <p>- К 72-летию Победы:</p> <p>- Показательные выступления спортсменов-боксеров из новокузнецкого клуба им. Ю.Арбачакова (Новоильинский р-н).</p> <p>- Спортивные соревнования (баскетбол, дартс, стрельба из пневм. винтовки, легкая атлетика, мини-футболу и т.д.).</p> <p>- Отборочные соревнования: пауэрлифтинг, теннис (отбор кандидатов для занятий в спортивных секциях).</p> <p>- Спартакиада колледжа (октябрь): 1)Пауэрлифтинг, 2)Дартс, 3) Керлинг, 4)Настольный теннис, 5)Армрестлинг, -Международный день инвалидов. Спартакиада.</p> <p><b><u>2. Проведение традиционной комбинированной общеколледжной эстафеты «Спаси себя сам и помоги другим».</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>3.Участие в городских, региональных, общероссийских, международных соревнованиях:</u></b></p> <p>-Открытые областные соревнования «Кубок Губернатора Кемеровской области» по настольному теннису среди лиц с ПОДА.</p> <p>- Чемпионат России по настольному теннису среди лиц с ПОДА . г. Алексин.</p> <p>-Чемпионат России по пауэрлифтингу, г. Курск среди лиц с ПОДА.</p> <p>-X открытый областной фестиваль по настольному теннису, среди лиц с ПОДА г.Кемерово.</p> <p>- Первенство России по настольному теннису среди лиц с ПОДА, г.Чебоксары.</p> <p>-Городская спартакиада, посвященная Международному дню инвалидов.</p> <p>-Кубок Кузбасса по пауэрлифтингу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение хоккейных матчей (домашние игры ХК «Металлург»).</li> <li>• Посещение плавательного бассейна «Запсибовец». (2 раза в неделю, на условиях социального партнерства).</li> <li>• Декадник ко Дню отказа от курения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка плакатов;</li> <li>- беседы в группах;</li> <li>- психологическое консультирование для желающих бросить курить;</li> <li>- акция, посвященная Дню отказа от курения;</li> <li>- городской конкурс листовок в рамках акции</li> </ul> </li> </ul>

	<p>«Береги здоровье смолоду».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выезд на природу участников эстафеты «Спаси себя сам и помоги другому».</li> </ul> <hr/> <p><b>Доля обучающихся занимающихся в спортивных кружках, секциях 35 %.</b>  <b>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, способствующие формированию здорового образа жизни – 85 %.</b></p>
<p><b>«Я+ОНИ» (программа толерантнос ти)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клуб общения «Ветер перемен» - ежемесячные занятия (2 раза в месяц).</li> <li>• Работа в рамках психолого-педагогического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика уровня толерантности;</li> <li>- тренинги на толерантность и сплочение группы.</li> </ul> </li> <li>• 21 января Международный день объятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление стенда;</li> <li>- радиолинейка.</li> </ul> </li> <li>• «Умеем ли мы прощать?». «Что такое дружба?» «Уважая себя, учимся уважать других» Социальные часы и беседы в группах.</li> <li>• «Осенний переполох». Общеколледжное мероприятие (на знакомство, сплочение).</li> </ul>

Личностные изменения студентов в динамике анализируются на основании ежегодно проводимых мониторингов социально-педагогического и социально-психологического развития и служат показателем эффективности воспитательной среды колледжа-интерната.

### 5.3. Психолого-педагогическое сопровождение

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в колледже-интернате создана и работает психологическая служба. В состав службы входит 4 педагога-психолога (1 на Отделении выбора профессии, 3 педагога-психолога курируют учебные группы).

Работа психологической службы строится на основании «Программы психолого-педагогического сопровождения социальной и профессиональной реабилитации студентов с ограниченными физическими возможностями ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России» по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- психологическая профилактика;
- консультативная работа;
- организационно – методическая деятельность.

Для осуществления эффективной деятельности педагогов-психологов в колледже-интернате оборудованы два кабинета: кабинет психологической разгрузки и кабинет для индивидуальных консультаций, которые оснащены необходимой мебелью, оборудованием, дидактическими материалами, а так же техническими средствами.

Подобран инструментарий для психолого-педагогической диагностики. Входящая диагностика студентов первых курсов проводится с целью оценки их исходного уровня социально – психологического развития; определения путей и форм оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбора средств и форм их психологического сопровождения в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Результаты первичной диагностики дают возможность проследить изменения количественных показателей социально–психологического развития студентов 1 курса по различным годам набора.

### **Сравнительный анализ показателей уровня социально – психологического развития студентов 1-х курсов по итогам первичной диагностики.**

Самооценка	Эмоциональная сфера	Интернальный локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Среднее значение по группе
<b>Сентябрь 2015 год (%)</b>							
68	58	46	66	60	43	19	<b>52</b>
<b>Сентябрь 2016 год (%)</b>							
59	45	48	63	60	53	21	<b>50</b>
<b>Сентябрь 2017 года (%)</b>							
61	51	45	54	63	45	41	<b>51</b>

Таким образом, можно отметить, что уровень социально – психологического развития студентов 1 курса набора 2017 года, по сравнению с предыдущими годами, в целом выше по таким критериям, как лидерство и эмоциональная сфера. Эти показатели достаточно высоки за счет увеличения количества взрослых студентов, которые, по наблюдениям, более эмоционально устойчивы, а в плане лидерства ограничивается демонстрацией своего личного авторитета в группе или в межличностном общении, а не лидерскими действиями.

Мониторинг социально-психологического развития студентов, представленный по группам обучения, дает возможность выделить группы с низкими показателями, требующие, соответственно, усиленных воздействий.

### **Мониторинг социально-психологического развития студентов 1 курса 2017/2018 учебного года (период адаптации)**

Группы	Само-оценка	Эмоциональная сфера	Интернальный локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Среднее значение по группе
Л – 17	91	50	50	50	50	42	54	<b>54</b>
Р – 17	86	21	21	29	21	7	14	<b>29</b>
ИС – 17	61	77	61	92	85	61	31	<b>67</b>
ТМ – 17	25	50	25	87	75	50	62	<b>53</b>
ЭРМА -17	88	50	50	50	63	50	63	<b>57</b>



PM-17	62	50	75	62	87	50	25	<b>59</b>
РД-17	75	50	50	13	75	63	50	<b>53</b>
ДО-17	25	62	25	50	50	37	25	<b>39</b>
<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>51</b>

#### Критерии:

- низкий уровень – до 40 %;
- ниже среднего – от 40 - 50 %;
- средний – от 50 – 70 %;
- выше среднего – 70 - 90 %;
- высокий – выше 90 %.

Анализ данных показывает, что по результатам первичной диагностики:

1. уровень социально-психологического развития студентов:

- средний по группам: Л-17; ИС –17, ТМ – 17, РМ – 17, ЭРМА – 17, РД -17
- низкий по группам: Р-17, ДО-17

2. Слабые лидерские качества, низкий показатель интернального контроля, эмоциональная нестабильность – это вопросы, требующие особого внимания в проблемных группах.

Основываясь на результаты первичной диагностики студентов 1-х курсов, **приоритетными направлениями** деятельности педагогов-психологов в 2017 году стали:

- психолого-педагогическое сопровождение работы студенческого совета;
- развитие коммуникативных навыков;
- обучение различным способам снятия эмоционального напряжения.

В работе педагоги-психологи используют как индивидуальные, так и групповые методы работы.

Один из эффективных способов индивидуальной работы – индивидуальные консультации. В 2017 году педагогами-психологами проведено 642 индивидуальных консультаций.

#### **Общий анализ по количеству индивидуальных консультаций за 2017 год**

<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Всего</i>
59	51	57	60	57	46	72	85	82	73	<b>642</b>

Преобладающими темами на индивидуальных консультациях являются:

1. саморазвитие и самопознание 23 %;
2. эмоциональная нестабильность – 20 %;
3. отношения с противоположным полом – 18 %.

Групповая работа педагогов-психологов проводится, преимущественно, в курируемых группах - это тренинги (на знакомство, на сплочение, на толерантное отношение друг к другу и др.), коррекционные и развивающие занятия, просветительская работа.

С 2016 г. в учебный план введены обязательные адаптивные дисциплины «Социальная адаптация», «Психология личности и самоопределение в

профессии», «Коммуникативный практикум», что значительно повлияло на результат групповой работы. Данные дисциплины проводятся во всех группах первого курса. Здесь (в отличие от клуба общения, тренинговых занятий) изучаются теоретические основы процесса адаптации, особенности личности, законов общения, поэтому эти занятия являются просветительскими и профилактическими одновременно.

Под кураторством педагогов-психологов реализуется проект «Клуб общения».

Клуб общения – групповая форма работы, предполагает общение студентов из разных учебных групп. Занятия планируются на учебный год с учетом проблемных направлений, актуальных для студентов запросов. В рамках клуба проводились тренинговые упражнения на темы: «Мои проблемы в общении», «Особенности общения полов», «Преодоление коммуникативных барьеров», «Невербальное общение» и др.

На протяжении нескольких последних лет остается высоким процент студентов, обращающихся к педагогам-психологам с проблемой эмоциональной нестабильности. Для решения этой проблемы, наряду с индивидуальными консультациями, активно используется в работе оборудование кабинета психологической разгрузки, в том числе аудиовизуальный комплекс «Гармония». В 2017 году педагогами-психологами были успешно апробированы занятия по арттерапии (роспись по шелку, работа с художественными картами). Задачами данных занятий является обучение способам снятия психоэмоционального напряжения, выявление личностных особенностей на основе работы с проективными картами.

В связи с невысоким уровнем развития у студентов лидерских качеств, по-прежнему эффективным остается такое направление, как психолого-педагогическое сопровождение студенческого самоуправления (включает тренинговые занятия, направленные на приобретение практических навыков через деловые и ролевые игры, упражнения, групповые дискуссии и т. д.; кураторство и консультативную помощь председателя студенческого совета; выявление лидеров через диагностические методики и др.).

Оценка **результативности** психолого-педагогического сопровождения проводится на основе сравнительного анализа мониторинга психолого-педагогического развития студентов, проводимого в начале первого и в конце второго полугодия.

### **Динамика социально-психологического развития студентов 1 курса (набор 2016 г.) 1 полугодие – ноябрь 2016 года, 2 полугодие – июнь 2017 года**

	Самооценка	Эмоциональная сфера	Интернальный локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Среднее значение по группе
--	------------	---------------------	-----------------------------	--------------	---------------	-----------------------------	--------------------	----------------------------

Среднее	полугодие															
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
	64	83	47	55	51	55	63	90	60	77	53	70	24	33	51	65

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика социального–психологического развития студентов 1 курса (в %):

Само-оценка	Эмоциональная сфера	Локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Общий показатель
+19	+8	+4	+27	+17	+17	+9	+14

Таким образом, положительная динамика по большинству направлений, включая проблемные (наблюдается небольшие изменения в эмоциональной сфере, локусе контроля, лидерских качествах), свидетельствует об эффективности выбранных методов и приемов работы со студентами.

#### 5. 4. Взаимодействие участников образовательного процесса.

Воспитательная работа строится на принципах активного взаимодействия субъектов воспитательной деятельности: студент – педагогический коллектив – семья – социум.

Большое внимание педагоги уделяют вопросам взаимодействия с родителями (семьями) студентов. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- 1.консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- 2.консультирование родителей по проблеме общения с детьми;
3. индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими;
4. психолого-педагогическое просвещение, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития
5. дни открытых дверей, родительское собрание.

В начале учебного года было проведено общее собрание родителей 1-х курсов. На нем родителей познакомили с организацией учебно-воспитательного процесса в колледже, с правилами проживания в общежитии.

Особое внимание уделяется работе с несовершеннолетними студентами и студентами из числа сирот.

На 1 апреля 2018 года в Колледже-интернате обучается 5 человек категории - лица из числа детей-сирот и детей -сирот.

Работа с данной категорией студентов ведется по следующим направлениям:

- 1.организация работы по предоставлению социальных гарантий;
- 2.взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам и диспансеризацию;
3. взаимодействие с отделом социальной защиты и опеки;
4. работа по адаптации студентов нового набора и сохранности контингента;

5. проведение мероприятий по повышению мотивации к освоению получаемой специальности и к учебе в целом;

6. ведение нормативного пакета документов.

В 2017 году на обеспечение студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выделено 411962 рублей.

### 5.5. Система дополнительного образования Колледжа-интерната.

С целью развития и реализации индивидуальных интересов и потребностей студентов через художественное и техническое творчество, спорт в Колледже-интернате создана система дополнительного образования, которая представлена следующими направлениями:

- театральная студия «Рада»;
- вокальная студия «Созвучие»;
- ИЗОстудия;
- радиокружок «Коллективная радиостанция»;
- кружок «Радиомеханик»;
- спортивная секция «Пауэрлифтинг»;
- спортивная секция «Настольный теннис»;
- в вечернее время функционирует тренажерный зал (3 раза в неделю).

Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся в колледже-интернате являются:

- обеспечение необходимых условий для творческой, технической и спортивной реализации личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- организация содержательного досуга.

Для проведения занятий дополнительного образования обучающихся в Колледже-интернате используются: учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал и другие помещения.

Занятость студентов в системе дополнительного образования составляет 62 %.

Студенты, занимающиеся в системе дополнительного образования, принимают участие в различных мероприятиях «внешнего» уровня.

№	Дата	Перечень мероприятий	Результат
СПОРТ			
1	17-19 марта 2017 г.	Открытые областные соревнования и «Кубок Губернатора Кемеровской области» по настольному теннису среди лиц с ПОДА,	Принимали участие – 7 человек. <u>Результат:</u> 1) Коновалов А. (группа ИС-15) – 1 место в областных соревнованиях и 2 место в открытых областных соревнованиях «Кубок Губернатора Кемеровской области»;

		г. Кемерово.	2) Першуткина А. (группа ИС-13) – 3 место в открытых областных соревнованиях «Кубок Губернатора Кемеровской области».
2	18-23 апреля 17 г.	Чемпионат России по настольному теннису среди лиц с ПОДА. г. Алексин.	<u>Результат:</u> Коновалов А. (гр. ИС-15) - диплом 3 степени за 3 место в командном зачете.
3	02-07 мая 2017 г.	Чемпионат России по пауэрлифтингу, г. Курск среди лиц с ПОДА.	Принимали участие 3 человека. <u>Результат:</u> Мачехина Елена (Р-14) – 3 место.
4	27.10.17 г.	X открытый Фестиваль Сибири по настольному теннису среди спортсменов с ПОДА, г. Кемерово.	Принимали участие 5 человек. <u>Результат:</u> 1) Коновалов А. (гр. ИС-15) – 1 место 2) Прокопенко П. (гр. ИС-15) – 1 место 3) Вопшин А. – (гр. Р-15) - 3 место.
5	18-23 ноября 2017 г.	Первенство России по настольному теннису среди лиц с ПОДА г. Чебоксары.	<u>Результат:</u> Койнов З. (гр. Р-15) 1 место в одиночном разряде среди юниоров.
6	08.12.17 г.	Спартакиада, посвященная Международному дню инвалида, г. Новокузнецк.	Принимали участие 15 человек. <u>Результат:</u> <b>Настольный теннис:</b> Койнов З. (гр. Р-15) – 1 место; Коновалов А. (гр. ИС-15) – 1 место, Прокопенко П. – 2 место; Холевенкова Е. (гр. Р-17) – 2 место; Комаров Б. (гр. ИС-15) – 3 место. <b>Дартс:</b> Юнусов Р. (гр. Л-17) – 1 место; Холевенкова Е. (гр. Р-17) – 2 место; Прокопенко П. (гр. ИС-17) – 2 место; Коновалов А. (гр. ИС-15) – 3 место.
7	18.12.17 г.	Чемпионат Кузбасса по пауэрлифтингу среди спортсменов с ПОДА, г. Кемерово.	Принимали участие 7 человек. <u>Результат:</u> 1 командное место среди мужчин – грамота, кубок за 1 командное место среди мужчин.
<b>ТВОРЧЕСТВО</b>			
	Январь 2017	Международная премия «Филантроп», г. Москва (заочное участие).	Номинанты премии (творчество): театральная студия «Рада», вокальная студия «Созвучие», педагоги дополнительного образования Павлова Н.Л., Сергейчик О.И.
	Апрель 2017 г.	Национальный чемпионат профессий «Абилимпикс», региональный этап, концертная программа – закрытие чемпионата.	Принимало участие: 9 человек.
	22.03.17, 24.03.17 г.	Городской фестиваль непрофессионального студенческого художественного	<u>Принимали участие:</u> - номинация «Вокал» 2 человека; - номинация «Театр» - 7 номеров худож. самодеятельности.

	творчества «Студенческая весна», г.Новокузнецк.	<u>Результат:</u> - номинация «Театр малых форм» - диплом 2 степени; - «Оригинальный жанр» - диплом 3 степени; - «Эстрадная миниатюра» – специальный приз жюри.
--	---	--

## 5.6. Социальная реабилитация.

В новокузнецком колледже-интернате обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, поэтому воспитательные и реабилитационные воздействия педагогическим коллективом осуществляются параллельно.

В образовательном учреждении созданы условия для предоставления услуг по социальной реабилитации:

- 1) создан отдел воспитательной работы и социальной реабилитации;
- 2) разработано комплексное методическое обеспечение процесса социальной реабилитации; на разных этапах (адаптация, стабилизация, подготовка к выпуску) осуществляется мониторинг социально-педагогического и социально-психологического развития личности студентов;
- 3) для реабилитационно-воспитательной работы в учреждении организованы и укомплектованы необходимые помещения и кабинеты:

- библиотека с читальным залом;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет для индивидуальных психологических консультаций;
- кабинет социальных-педагогов для индивидуальной и групповой работы;
- ИЗО студия;
- актовый зал для организации научно-практических конференций, культурно-массовых мероприятий, занятий творческих студий (вокальной, театральной); для физической реабилитации и подготовки к соревнованиям:
- тренажерный зал;
- спортивный зал для общей физической подготовки и занятий настольным теннисом;
- спортивный зал для занятий пауэрлифтингом;
- открытая спортивная площадка.

- 4) педагогическим коллективом постоянно изучаются и внедряются инновационные направления и технологии социально-реабилитационной деятельности с целью повышению качества социально-реабилитационной работы.

Услуги по социальной реабилитации в ФКПОУ "НГГТКИ" Минтруда России осуществляются в соответствии с Национальным стандартом социальной реабилитации (ГОСТ Р 54738 - 2010), включают:

- услуги по социально-средовой реабилитации;
- услуги по социально-педагогической реабилитации;
- услуги по социально-психологической реабилитации;
- услуги по социокультурной и физической реабилитации;
- услуги по социально-бытовой адаптации;

- социально-оздоровительные мероприятия, спорт.

Воспитатели занимаются вопросами организации жизнедеятельности в общежитии, организуют и проводят воспитательные мероприятия во внеурочное время. В общежитии есть оборудованные бытовые комнаты (для приготовления пищи, для стирки и глажки белья). В системе проводятся рейды сантройки с целью проверки санитарного состояния комнат. Студсоветом инициирован конкурс на лучшую комнату. Таким образом, в условиях общежития, формируются (совершенствуются) навыки личной гигиены, навыки самообслуживания студентов.

Социальные педагоги курируют учебные группы, занимаются вопросами социализации личности студентов с ограниченными возможностями здоровья. Диагностируют социальную среду в микросреде, оказывают меры социальной помощи и поддержки, в том числе студентам без попечения родителей; способствуют разрешению конфликтных ситуаций, ведут пропаганду здорового образа жизни и др.

Деятельность психолого-педагогической службы направлена на восстановление социально-психологической компетентности студентов; на формирование способностей, позволяющих им успешно выполнять различные социальные роли, для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

Услуги по социокультурной реабилитации осуществляются через систему внеурочных мероприятий и систему дополнительного образования.

Значительное внимание уделяется спортивно-оздоровительной деятельности, спорту.

Одной из особенностей организации реабилитационного процесса является широкое использование возможностей социального партнерства.

Студенты участвуют в спортивных и творческих мероприятиях различного уровня: конкурсах, фестивалях, акциях; посещают театры, музеи, выставки, ходят в бассейн, на боулинг, на хоккейные матчи и др. Для формирования навыков пользования доступной средой регулярно организуются поездки студентов к различным объектам городской инфраструктуры.

## **5.7. Организация контроля и мониторинг воспитательной деятельности.**

Оперативный и периодический контроль за воспитательной работой осуществляется директором Колледжа-интерната, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебной работе, а также руководителями структурных подразделений колледжа-интерната в соответствии с планом внутриколледжного контроля. Объектом контроля является сам процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций Колледжа-интерната в этой сфере.

С целью анализа динамики различных показателей воспитательного процесса в разработана и внедрена система мониторинга, которая позволяет проследить динамику по каждому студенту, по группе, по учебному заведению в целом на любом этапе (период адаптации, стабилизации, подготовке к выпуску).

По итогам работы в 2017 учебном году по результатам мониторинга по учебному заведению в целом отмечается положительная динамика социального развития студентов по позициям: «Гражданская позиция», «Профессионально-трудовая позиция», «Нравственно-эстетическая позиция», «Здоровьесберегающая позиция» (в %):

Гражданская позиция	Профессионально-трудовая позиция	Нравственно-эстетическая позиция	Здоровьесберегающая позиция
+14,5	+12,8	+21,7	+17,4

### **Выводы:**

1. Процесс управления воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами.
2. Создан комплекс организационно-педагогических условий для раскрытия и развития личностного потенциала, способностей студентов.
3. Учитывается контингент обучающихся – лица с ограниченными физическими возможностями - воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

На 01.04.2018 г. в колледже - интернате работают 59 педагогических работников, из них 22 штатных преподавателя, 3 внутренних, 3 внешних совместителя, 11 мастеров производственного обучения, 2 методиста, 2 социальных педагога, 5 педагогов дополнительного образования, 3 педагога – психолога, 8 воспитателей. Учебная нагрузка распределена равномерно, составляет, в основном, 1,2 ставки. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях. Из всего педагогического состава 7 человек награждены «Почетной грамотой» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 1 человек – Нагрудным знаком «Отличник социально – трудовой



сферы», 3 человека имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Процент награжденных педагогических работников составляет 18,6% от общей численности педагогических работников.

Колледж – интернат полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа - интерната составляет 52,6 %.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование общей численности педагогических работников составляет 83,0%

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая) в общей численности педагогических работников составляет 52,5%.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 52,5%.

Сведения о педагогических кадрах представлены в таблицах.

***По уровню образования, чел.***

Всего	ВО	СПО	НПО
59	49	9	1

***По наличию квалификационных категорий, чел.***

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
59	18	13

***По уровню повышения квалификации и переподготовки, чел.***

Всего	Прошли повышение квалификации	Прошли профессиональную переподготовку
59	20	11

***По стажу педагогической работы, чел.***

1-3 года	4-5лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31 и более лет
6	5	8	8	9	4	5	12

***Возрастной состав педагогических работников, чел.***

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61 и более
1	7	4	4	5	2	7	7	22

Средний возраст педагогических работников составляет 51 год.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины или

профессионального модуля. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей производственной сфере и дополнительное педагогическое образование.

Повышение квалификации активно осуществляется также и на внутреннем уровне; в соответствии с планом работы:

- проводятся заседания методического и педагогического Советов;
- проводятся заседания предметно-цикловых комиссий;
- проводятся научно-методические и научно-практические конференции и семинары;
- осуществляется работа творческих групп по направлениям развития колледжа-интерната, по решению научно-методических проблем;
- работает Школа профессионального мастерства.

Кроме коллективных форм повышения квалификации, в колледже-интернате успешно проводится повышение квалификации на индивидуальном уровне:

- консультации по различным видам деятельности и возникающим проблемам: в методическом кабинете; психологической службе; отделе информатизации; в отделениях медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- обмен педагогическим опытом; взаимопосещение занятий и педагогических часов;
- самообразование по индивидуальным планам повышения квалификации;
- обмен опытом работы на заседаниях городских методических объединений;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей ОУ СПО г. Новокузнецка.

Основные направления повышения квалификации: методика преподавания отдельных дисциплин, психолого-педагогическая подготовка, обучение кадров для перехода на ФГОС СПО, внедрение информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных) в образование. Эти направления способствуют реализации Программы развития колледжа-интерната и повышению качества обучения студентов.

В соответствии с планом поэтапного применения профессиональных стандартов педагогические работники колледжа-интерната, имеющие потребность в дополнительном профессиональном образовании, активно проходят курсы с целью приведения в соответствие требований к образованию педагогического работника установленным профессиональным стандартам.

*Таблица 6.1 Сведения о повышении квалификации педагогических работников колледжа-интерната в 2017г*

№	ФИО	КПК	Переподготовка
1.	Агаркова ОВ	ГБУ ДПО «КРИПО», 2017, «Организационно – методическое сопровождение конкурсного движения	ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», 2017, «Преподаватель средних

		WorldSkills Russia» , 72 ч.	профессиональных образовательных организаций», 282 ч.
2.	Бенюх ЭР	<p>Стажировка в экономическом отделе в должности экономиста, 250 часов, «Новокузнецкий филиал ФГУП «Московское ПрОП», 2017, удостоверение о модульной системе повышения квалификации (стажировке) преподавателя б/н от 24.02.2017 г.</p> <p>ГБУ ДПО «КРИПО», 2017, «Организационно – методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia» , 72 ч.</p>	
3.	Вотинцева ОБ	<p>Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия» Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS</p>	ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», 2017, «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», 282 ч.
4.	Гриссман СС		ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017, «Преподаватель математики и информатики», 1250 ч.
5.	Куропаткина ТЮ	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр коммуникаций – Казанский техникум информационных технологий и связи» , 2017, «Разработка программ профессиональных модулей, учебных дисциплин и составление учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП – 50» , 72 ч.</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр коммуникаций – Казанский техникум информационных технологий и связи» , 2017, «Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП – 50 в области информационных и коммуникационных технологий», 72 ч.</p>	

		<p>ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф.Горбачева», 2017, «Управление изменениями», 16 ч.</p> <p>ГАПОУ Межрегиональный центр комплектаций Казанский техникум информационных технологий и связи», 2017, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Подготовка ИКТ кадров для цифровой экономики России».</p>	
6.	Костенко НВ	<p>Стажировка в отделении медико – социальной реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры по теме: «Профориентация инвалидов», 250 часов, ФГБУ ННПЦ МСЭ и РИ Минтруда России, 2017, удостоверение о модульной системе повышении квалификации (стажировке) преподавателя б/н от 24.02.2017 г.</p> <p>Обучение на проектно – аналитической сессии в КГА ПОУ «ГАК» г. Комсомольск на Амуре по теме: «Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50», 16 час.</p>	ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», 2017, «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», 282 ч.
7.	Ларьков ЮП	<p>ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск 2017, «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, ДОТ», 72 часа.</p>	
8.	Лунева МВ		ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», 2017, «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», 282 ч.
9.	Лебедева ИП	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр коммуникаций – Казанский техникум информационных технологий и связи» , 2017, «Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП – 50 в области</p>	

		информационных и коммуникационных технологий», 72 ч.  ГАПОУ Межрегиональный центр комплектаций Казанский техникум информационных технологий и связи», 2017, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Подготовка ИКТ кадров для цифровой экономики России».	
10.	Минцис АМ	Стажировка в отделе по качеству в должности специалиста, 250 часов, «Новокузнецкий филиал ФГУП «Московское ПрОП», 2017, удостоверение о модульной системе повышения квалификации (стажировке) преподавателя б/н от 24.02.2017 г.	
11.	Михайлов НН	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр коммуникаций – Казанский техникум информационных технологий и связи», 2017, «Разработка программ профессиональных модулей, учебных дисциплин и составление учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП – 50», 72 ч.	
12.	Осколкова ЕВ	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 2017, «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, ДОТ» г. Омск, 72 ч.  ГБУ ДПО «КРИРПО», 2017, «Организационно – методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72 ч.  Новосибирский институт дополнительного образования (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева», 2017, «Проектирование программ по ФГОС ТОП – 50», 72 ч.	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 2017, «Преподаватель среднего профессионального образования» г. Омск. Диплом ПП – V № 010798.
13.	Радкевич ТА	Стажировка в отделении медико – социальной реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры в должности	

		психолога, 250 часов, ФГБУ ННПЦ МСЭ и РИ Минтруда России, 2017, удостоверение о модульной системе повышении квалификации (стажировке) преподавателя б/н от 24.02.2017 г.	
14.	Романовский СА	ГБУ ДПО «КРИПО», 2017, «Организационно – методическое сопровождение конкурсного движения «WorldSkills Russia», 72ч  ООО Учебный центр «Профессионал», 2017, «Специфика преподавания Астрономии в средней школе», 108 ч.	
15.	Сергеева ТС		Автономная некоммерческая организация ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт – петербург, 2017, «Мастер производственного обучения». Диплом.

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, обобщают педагогический опыт через проведение открытых методических мероприятий, ежегодно посылают свои статьи в различные электронные журналы, участвуют в конкурсах и конференциях местного, регионального и всероссийского уровней. Преподаватели и мастера п/о не только участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, но также принимают очное участие в региональных мероприятиях, в качестве экспертов «Абилимпикс». Ежегодно педагогические работники проходят онлайн-курсы по разным направлениям – все это повышает их профессионализм и компетентность.

*Таблица 6.2 Участие педагогических работников колледжа-интерната в методических мероприятиях в 2017 году.*

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Мероприятие</b>
Зинченко Л.А.	Всероссийское образовательное издание СМИ «Вестник педагога». Всероссийский конкурс. Педагогическая эрудиция
	<u>06.02.2017.</u> Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС ПРОВЕРКА». Антитеррористическая безопасность образовательных организаций. Диплом 1 степени
	<u>Февраль 2017.</u> Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2017». Организация методической работы. Диплом 2 степени
	<u>06.02.2017.</u> Всероссийское издание «Слово педагога». Всероссийский конкурс. ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога. Диплом 1 степени

	<p><u>Февраль 2017</u>. Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога». Участие в вебинаре. Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС. Свидетельство № 3100</p> <p><u>Февраль 2017</u>. Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2017». Теория и практика педагогического менеджмента. Диплом 2 степени</p> <p><u>Май 2017</u>. Всероссийское тестирование для преподавателей «Мой предмет Май 2017». Организация методической работы. Диплом 2 степени</p> <p><u>Май 2017</u>. Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2017». Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы. Диплом 1 степени</p> <p><u>Июнь 2017</u>. Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Июнь 2017». Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности. Диплом 2 степени</p> <p><u>09.06.2017</u>. Сайт Всероссийских Конкурсов Росконкурс.рф. Участие в вебинаре. Проектная деятельность в образовательном учреждении. Свидетельство № 212263</p> <p><u>Октябрь 2017</u>. Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2017» Тема: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами. Диплом I степени, № 252577</p>
Осколкова Е.А.	<p><u>27.04 – 28.04.2017</u>. 2-й региональный чемпионат «Абилимпикс». Главный эксперт в компетенции «Мультимедийная журналистика».</p>
Филиппова Е.В.	<p><u>22.02.2017</u>. Вебинар в рамках программы «Школа талантливого учителя». Тема «Современные образовательные технологии». Свидетельство.</p>
Дадаева А. В.	<p><u>Ноябрь 2017</u> Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2017» Тема: «Педагогическая копилка». Сертификат участника.</p> <p><u>Октябрь 2017</u> Всероссийский журнал «Познание» Вебинар «Синдром профессионального выгорания педагогов: сущность, диагностика, профилактика» (2 академических часа) Свидетельство</p> <p><u>Октябрь 2017</u> Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии от проекта mega-talant» Диплом 2 степени</p> <p><u>27.04 – 28.04.2017</u>. 2-й региональный чемпионат «Абилимпикс». Главный эксперт в компетенции «Администрирование базы данных».</p> <p><u>12-14 апреля 2017</u> Чемпионат профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» Благодарственное письмо</p>
Андрианова А. С.	<p><u>22.02.2017г.</u> - Вебинар «Современные образовательные технологии в рамках программы «Школа талантливого учителя»</p> <p><u>15.03.2017 г.</u> - Вебинар «Современный учитель без комплексов! (создание сайта, блога, курса, портфолио педагога)» от проекта Mega-talant.com</p> <p><u>23-24 марта 2017г.</u> I Международная научно-практическая конференция «Новый взгляд на систему образования» (г. Прокопьевск)</p> <p><u>27.04 – 28.04.2017.</u> - 2-й региональный чемпионат «Абилимпикс». Эксперт в компетенции «Администрирование баз данных».</p> <p><u>13.10.2017 г.</u> - Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта mega-</p>

	<p>talant.com (Диплом победителя 1 место)  04.10.2017 г.- Вебинар «Мультимедийные технологии на уроках. Создаем идеальную презентацию в Power Point»  30.10.2017 г. - Вебинар «Онлайн-олимпиада – инструмент интеллектуального соревнования для обучающихся (с использованием ИКТ)»  09.11.2017г. - Вебинар «Кейс учителя: как из социальных сетей сделать помощника в обучении»  23.11.2017 г. - Вебинар «Как развить эмоциональный интеллект учащихся»  07.12.2017г. - Вебинар «Опыт проведения демонстрационного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена»  12.12.2017 г. - Вебинар «Деятельность работы центра трудоустройства и профориентации в 2017 году»  14.12.2017 г. - Вебинар «Учебный план организации образовательной деятельности и его особенности»</p>
Бенюх Э. Р.	<p><u>Март 2017.</u> Всероссийское тестирование «Радуга Талантов». Тема: «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы». Диплом I степени.  <u>Октябрь 2017.</u> Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии». Диплом I степени.  <u>Декабрь 2017.</u> Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу». Диплом III место.</p>
Кузнецова И. Ю.	<p>Участие в XII Международной научно-практической конференции «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом»  с докладом на тему:  «ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА ПИСАТЕЛЕЙ КУЗБАССА (Е. ДУБРО, Б. БУРМИСТРОВА И ДР.)», сертификат.  Всероссийский дистанционный конкурс для учителей русского языка и литературы на лучшую методическую разработку «Урок с презентацией» (Педагогическое сообщество Урок РФ, сертификат);  Международный конкурс «Первый урок в учебном году» («Словообразование в русском языке», Фразеологизмы), 1 место, 1 место).  Всероссийский творческий конкурс  "Узнавай-ка! Дети", лучшая методическая разработка, 1 место.  Публикации методических разработок уроков и презентаций на сайте Инфоурок, Знание, Копилка уроков, Урок РФ. («Словарные слова», Основные мотивы лирики М.Ю. Лермонтова», «Е.Дубро», «Жанры публицистического стиля речи», «Публицистический стиль речи», «Имя прилагательное», «М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество. Сказки. «История одного города», «А.С. Пушкин. Основные мотивы лирики», «Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество. Роман «Преступление и наказание» и др.</p>
Михайлов Н.Н.	<p>1. Статья в сборнике трудов I Международной научно-практической конференции «Новый взгляд на систему образования»</p>
Романовский С.А.	<p>1. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки от 08.06.2017 №ДВ-540698  2. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической</p>



	разработки от 08.06.2017 №ДВ-540738 3. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки от 19.06.2017 №ДВ-564869
Возжаева Т.А.,	27.04 – 28.04.2017. 2-й региональный чемпионат «Абилимпикс». Эксперт в компетенции «Слесарное дело»
Ларьков Ю.П.	27.04 – 28.04.2017. 2-й региональный чемпионат «Абилимпикс». Эксперт в компетенции «Слесарное дело»
Костенко Н.В.	27.04 – 28.04.2017. 2-й региональный чемпионат «Абилимпикс». Эксперт в компетенции «Слесарное дело»
Стариков В.В.	27.04 – 28.04.2017. 2-й региональный чемпионат «Абилимпикс». Эксперт в компетенции «Слесарное дело»

## 6.2 Материально-техническое и финансовое обеспечение

Бюджетное финансирование Колледж-интернат получает в рамках исполнения федерального бюджета, в соответствии с приказом Минтруда России от 07.09.2016 г. № 497 «Об осуществлении Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации бюджетных полномочий главного администратора и администратора доходов федерального бюджета», а также об осуществлении бюджетных полномочий администратора доходов федерального бюджета подведомственными Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации федеральными государственными казенными учреждениями».

Колледж-интернат самостоятельно, в строгом соответствии с Российским законодательством и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в отделе № 11 УФК по Кемеровской области Отделение Кемерово г. Кемерово.

Учет денежных средств, имущества, обязательств и затрат, поступивших по разным источникам финансирования, ведется отдельно.

*Таблица 6.3. Обеспечение ФКПОУ «НГТТКИ» Минтруда России бюджетным финансированием в 2017 г.*

Наименование	КБК	Бюджетное финансирование тыс.руб.
заработная плата	14907040210059111211	37057.3
начисления на выплаты по оплате труда	14907040210059119213	11141.8
прочие выплаты	14907040210059112212	51.9
транспортные услуги	14907040210059112222	253.8
прочие работы, услуги	14907040210059112226	144.0
услуги связи	14907040210059242221	212.6
Работы, услуги по содержанию имущества	14907040210059242225	58.1
прочие работы, услуги	14907040210059242226	525.7
Увеличение стоимости основных средств	14907040210059242310	19.1
Увеличение стоимости материальных запасов	14907040210059242340	146.1
работы, услуги по содержанию имущества	14907040210059243225	5481.7
коммунальные услуги	14907040210059244223	3057.9
работы, услуги по содержанию имущества	14907040210059244225	804.6

прочие работы, услуги	14907040210059244226	677.9
Увеличение стоимости основных средств	14907040210059244310	748.6
увеличение стоимости материальных запасов	14907040210059244340	7669.8
прочие расходы	14907040210293490340	3831.0
прочие расходы	14907040210059851290	1199.6
прочие расходы	14907040210059852290	49.8
стипендии	14907040213893340290	114.4
пособия по социальной помощи населению	14907040333986321262	412.0
<b>всего</b>		<b>73826.5</b>

*Таблица 6.4. Показатели финансово-экономической деятельности*

№	Показатель финансово-экономической деятельности	Значение показателя
1	доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности	финансирование колледжа из средств федерального бюджета (доходы образовательной деятельности из средств приносящей доход деятельности отсутствуют )
2	отношение средней заработной платы педагогического работника колледжа к средней заработной плате по региону	96.5

*Таблица 6.5. Сведения об исполнении бюджета*

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Финансирование в рублях
1	Производство капитального ремонта: - ремонт комнат общежития со 2-3 этажи. - ремонт туалета, душевой на 4-этаже. - монтаж перегородки в санузле 4-го этажа - ремонт системы диспетчерского контроля «Обь»	С 14.07. до 31.08. 2017 г.	4099938.09
		С 05.09 до 09.10.2017 г	1284693,58
		С 26.09 до 27.10.2017 г	51425,84
		С 21.12 до 25.12.2017 г	45593,84
2	Развитие материально-технической базы: - приобретение материалов и инструмента для учебного процесса и по заявкам. - приобретение литературы - приобретение моющих средств, инвентаря для общежития и учебных классов - приобретение автозапчастей для автомобилей. - приобретение мебели учебной (кресла, парты), диваны - приобретение холодильников для общежития. - приобретение рабочей одежды для	С 15.03 до 20.04.2017 г.	24769
		С 01.02-15.03.2017 г	99821,35
		С 15.01 до 20.06.2017	302283,71
		С 15.01-30.05.2017	146790,00
		С 01.09-28.11.2017 г	279400.00
		С 05.09-30.09.2017 г	94110,00
	С 01.02-30.04.2017 г	98995,0	

	<p>студентов и обслуживающего персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение медикаментов для медпункта</li> <li>- приобретение светодиодных светильников</li> <li>- приобретение снегоуборочной машины</li> <li>- приобретение станка деревообрабатывающего</li> <li>- приобретение пылесосов, стиральной машины, чайников</li> <li>- приобретение протирочной машины для столовой</li> </ul>	<p>С 01.02-10.10.2017 г</p> <p>С 01.09-30.09.2017 г</p> <p>С 05.11-25.12.2017 г</p> <p>С 10.10.-30.11.2017 г</p> <p>С 10.11-15.12.2017 г</p> <p>С 10.11-15.12.2017 г</p>	<p>150000,00</p> <p>82400,004</p> <p>35991,00</p> <p>22990,00</p> <p>37500,00</p> <p>34370,00</p>
3	<p>Обеспечение колледжа средствами пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плановая перезарядка огнетушителей.</li> <li>- восстановление датчиков и лучей автоматической пожарной сигнализации.</li> <li>- приобретение и установка пожарных шкафов, пожарных стволов.</li> <li>- измерение сопротивления изоляции</li> </ul>	<p>С 11.05-30.06.2017 г</p> <p>С 15.07-25.08.2017 г</p> <p>С 10.08-30.09.2017 г</p> <p>С 01.03-30.04.2017 г</p>	<p>41423,387</p> <p>32000,00</p> <p>61960,00</p> <p>15340,00</p>
4	<p>Обеспечение колледжа по безбарьерной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение поручней</li> </ul>	<p>С 01.02 – 30.03.2017 г</p>	<p>36000,00</p>
5	<p>Подготовка учебно-материальной базы к учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление стендов;</li> <li>- оформление учебных классов и кабинетов наглядно-информационным оборудованием;</li> <li>- проведение инвентаризации.</li> <li>- подготовка плана графика на 2018 г по закупкам.</li> </ul>	<p>В течение года до 25.12.2017 г.</p>	<p>Ответственная Вольхина Н.Л.</p>
6	<p>Производство текущего ремонта: (силами сотрудников колледжа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение краски</li> <li>- окраска дверей пандуса, запасных выходов со стороны улицы.</li> <li>- окраска стен коридоров с 1-по 6 этажи.</li> <li>- окраска стеллажей, подставок оборудования в столовой</li> </ul>	<p>До 25.06.2017 г.</p> <p>До 15.09.2017 г.</p>	<p>41423,387</p>
7	<p>Развития материально-технической базы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение монитора, принтеров,</li> <li>- приобретение программного обеспечения для компьютеров, антивирусных программ.</li> </ul>	<p>С 01.12-26.12.2017 г</p> <p>С 01.01-31.12.2017 г</p>	<p>19870,00</p> <p>131053,00</p>

	- заправка картриджей - приобретение комплектующих, картриджей	С 11.01-30.11.2017 г С 15.03-15.12.2017 г	53000,00 146130,00
--	--	--	-----------------------

## **Выводы:**

**1.** Колледж-интернат имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сложившаяся система управления и руководства колледжем-интернатом соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

**2.** Структура подготовки специалистов в колледже-интернате соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольные цифры приема выполнены.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента.

**3.** Реализуемые адаптированные основные профессиональные программы по специальностям и профессиям разработаны в соответствии с обязательными требованиями ФГОС СПО к среднему профессиональному образованию по соответствующим специальностям и профессиям.

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж-интернат тесно сотрудничает с предприятиями г. Новокузнецка и Кемеровской обл., что позволяет качественно подготовить специалистов, востребованных для работы в различных отраслях промышленности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, а также с учетом требований к организации учебного процесса и созданию условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей и профессий по образовательным программам, реализуемым в колледже-интернате и достаточна для качественной организации учебного процесса и подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Сформированный фонд учебной литературы и вся деятельность библиотеки способствуют решению поставленных образовательных задач колледжа-интерната, помогают культурному развитию, а так же обеспечивают развитие познавательных интересов студентов в профессиональном становлении, социальной адаптации в обществе и формировании гражданских позиций.

4. Результаты ГИА показали, что все выпускники успешно прошли все этапы итоговой государственной аттестации, что подтвердило соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники, при выполнении выпускных практических квалификационных работ показали сформированность общих и профессиональных компетенций и подтвердили свою готовность к решению профессиональных задач.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО

5. Процесс управления воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами.

Создан комплекс организационно-педагогических условий для раскрытия и развития личностного потенциала, способностей студентов.

Учитывается контингент обучающихся – лица с ограниченными физическими возможностями - воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно.

6. Системный подход в работе с кадрами обеспечивает высокий уровень повышения квалификации педагогических работников. Качественный и количественный состав педагогических кадров в колледже-интернате достаточен для осуществления образовательно-реабилитационного процесса; степень квалификации педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качественный и количественный состав педагогических кадров в Колледже-интернате достаточен для осуществления образовательно-реабилитационного процесса; степень квалификации педагогического состава соответствует требованиям ФГОС.

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в Колледже-интернате созданы

удовлетворительные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям и профессиям.

1. Анализ основных показателей деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России на 01 января 2018 года представлен в приложении 1.

Отчет рассмотрен:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 2 от 30 декабря 2017 года  
Секретарь ПС \_\_\_\_\_ А.С.Андрианова.